

בגרות בדרך שלי

מחברת אישית לתכנון הלמידה



תוכנית בגרות 2001

משרד החינוך, האגף לחינוך על יסודי ■ מכון ברנקו וייס לטיפול החשיבה





שייך ל: _____ המקצוע: _____

תלמידים יקרים!*

אנו מברכים אתכם עם הצטרפותכם לתוכנית בגרות 2001. לפניכם מחברת אשר תעזור לכם לתכנן את תהליך הלמידה שלכם עד להצלחה בבחינות הבגרות. במהלך העבודה עם התוכנית האישית שלכם תוכלו להכיר את עצמכם טוב יותר כלומדים – לדעת מהן נקודות החוזק שלכם ובמה צריך להשקיע מאמץ רב יותר כדי להצליח. לכל אחד מאתנו יש סגנון שונה של למידה, קצב למידה שונה ודרכים שעוזרות לו ללמוד ולהבין טוב יותר את החומר. נסו לתאר בתוכנית האישית שלכם בצורה מדויקת ככל האפשר את הייחודיות שלכם כלומדים. דברו על כך גם עם המורה שלכם. זכרו כי גם עליכם מוטלת האחריות לתכנן את תהליך הלמידה שלכם ולבחור עד כמה חשוב לכם להשקיע מאמץ ולהצליח.

לנוחיות הקריאה והעבודה במחברת זאת, נעשה שימוש בסמלים הבאים:

						
מחברת האסטרטגיות שלי	תוכנית הלימודים שלי	קל וקשה במקצוע הלימוד	אופן הלמידה	פרטים אישיים	מהמורה לתלמיד	תיאור התוכנית

בברכת למידה פורייה!

צוות בגרות 2001

תאריך תחילת הלמידה _____



מהמורה לתלמיד:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be from a notebook or a set of legal pads. There is no handwriting or other markings on the page.

פרטים אישיים

שם _____

כיתה _____

שם המחנך/ת _____

טלפון: _____

שם המורה שמלמד אותי במקצוע זה בכיתה הבוקר: _____

שם המורה בקבוצה: _____

טלפון: _____

זמני השיעור

יום _____

יום _____

שעה _____

שעה _____

מקום לימוד קבוע: _____

כיצד אני מעדיף ללמוד?

1. הקף בעיגול:

אני לומד בצורה הטובה ביותר:

לבד / עם עוד חבר / בקבוצה / תשובה אחרת: _____

האם יש מקרים בהם אתה מעדיף ללמוד באופן אחד ומקרים אחרים שבהם

אתה מעדיף באופן אחר? השתדל לפרט: _____

2. האם אתה זקוק לשקט כשאתה לומד או שאינך רגיש לרעשים כשאתה לומד?

3. האם אתה מכין את שיעורי הבית בפינה קבועה או שנוח לך ללמוד במקומות

שונים? _____

4. דברים נוספים שתורמים לך בזמן הלמידה ולא רשמת עד כה:

קל וקשה במקצוע הלימוד

1. מה אתה אוהב במקצוע שאתה לומד במסגרת התוכנית?

2. פרט מה הם לדעתך הקשיים המרכזיים שלך במקצוע זה:

3. פרט נושאים שנלמדו בכיתה ושאתה מרגיש שאינך שולט בהם וצריך לחזור עליהם:

4. עיין ברשימת מיומנויות הלימוד הבאה וסמן ליד כל משפט עד כמה קשה/קל לך לבצע את הפעולה (1-קל, 5-קשה):

מיומנויות לימוד

5	4	3	2	1	להבין את השאלה שהמורה שואלת בכיתה
5	4	3	2	1	להבין מה מבקשים בשיעורי הבית
5	4	3	2	1	לסכם בזמן שהמורה מלמדת בכיתה
5	4	3	2	1	להקשיב למורה בכיתה לאורך זמן ממושך
5	4	3	2	1	לסדר את המחשבות שלי
5	4	3	2	1	לכתוב את המחשבות או הרעיונות שלי
5	4	3	2	1	לקרוא כמות גדולה של חומר לימודי
5	4	3	2	1	לסכם את החומר שאני צריך לקרוא בבית
5	4	3	2	1	לכתוב תשובה ממוקדת מתוך כמות גדולה של חומר
5	4	3	2	1	לפתור תרגיל או לענות על שאלה מההתחלה ועד הסוף
5	4	3	2	1	לכתוב ללא שגיאות
5	4	3	2	1	לענות על שיעורי הבית לבדי גם כשאני מבין את החומר בכיתה
5	4	3	2	1	ללמוד למבחנים

5. חזור לטבלה בסעיף 4 וסמן ✓ ליד דברים שמקשים עליך גם במקצועות אחרים.

6. דברים נוספים שמקשים עליך בלמידה ושהיית רוצה להתגבר עליהם:

מטרות שאני מציב לעצמי לתקופת הלמידה בקבוצה

א. דברים כלליים שאני חושב על עצמי כלומד

1. סמן בעיגול (1 במידה הנמוכה ביותר, 5 במידה הגבוהה ביותר)

5	4	3	2	1	אני מאמין ביכולתי להצליח בבחינת הבגרות במקצוע זה השנה
5	4	3	2	1	אני מאמין שהצלחתי בלימודים תלויה בעיקר בי
5	4	3	2	1	אני מודע להרבה יתרונות שקיימים בי
5	4	3	2	1	סביבתי הקרובה תומכת ומאמינה בי
5	4	3	2	1	אם אני באמת רוצה – אני מסוגל להצליח בבחינה זו
5	4	3	2	1	הרבה פעמים אני לא מצליח בבחינה בגלל המורים
5	4	3	2	1	ישנם מקרים שבהם הצלחתי למרות שאחרים פקפקו בי

ב. הצבת מטרות

מטרה יכולה להיות דבר שתמצו להשיג בתחום הלימודי או בתחום ההתנהגותי שלכם. למשל השגת ציון מעל 80 בבגרות במקצוע מסוים, או להגיע לכל שיעורי הכיתה, או להמשיך באימוני הכדורגל מבלי לפגוע בהישגי בלימודים. חשבו על מטרה משמעותית עבורכם.

המטרה	כיצד אדע שהשגתי את המטרה לאורך השנה (כיצד אמדוד את ההצלחה)?	פעולות מרכזיות שעליי לעשות כדי להשיג את המטרה	במה ו/או במי אוכל להיעזר?



תוכנית הלימודים שלי



נושאי הלימוד לאורך השנה

התכנים

תאריך השלמת הנושא	מידת בקיאות (גבוהה, חלקית, נמוכה)	תת-הנושאים (ימולא ע"י המורה)	הנושא: (ימולא ע"י המורה)



המיומנות:
(ימולא ע"י המורה)

[illegible]

התכנים

הנושא: (ימולא ע"י המורה)	תת-הנושאים (ימולא ע"י המורה)	מידת בקיאות (גבוהה, חלקית, נמוכה)	תאריך השלמת הנושא



[illegible]

התכנים

תאריך השלמת הנושא	מידת בקיאות (גבוהה, חלקית, נמוכה)	תת-הנושאים (ימולא ע"י המורה)	הנושא: (ימולא ע"י המורה)



הדרך הקודם 15 הדרך הבא

תוכנית אישית עבור המפגשים הבאים

שיעור	הנושאים והמיומנויות שלמדתי בשיעור	דבר מרכזי אחד שארצה לזכור לשיעור הבא
1 תאריך:		
2 תאריך:		
3 תאריך:		
4 תאריך:		
5 תאריך:		



[illegible]

שיעור	הנושאים והמיומנויות שלמדתי בשיעור	דבר מרכזי אחד שארצה לזכור לשיעור הבא
6 תאריך:		
7 תאריך:		
8 תאריך:		
9 תאריך:		
10 תאריך:		



[illegible]

שיעור	הנושאים והמיומנויות שלמדתי בשיעור	דבר מרכזי אחד שארצה לזכור לשיעור הבא
11 תאריך:		
12 תאריך:		
13 תאריך:		
14 תאריך:		
15 תאריך:		



◀ **הדרך הבאה**

שיעור	הנושאים והמיומנויות שלמדתי בשיעור	דבר מרכזי אחד שארצה לזכור לשיעור הבא
16 תאריך:		
17 תאריך:		
18 תאריך:		
19 תאריך:		
20 תאריך:		

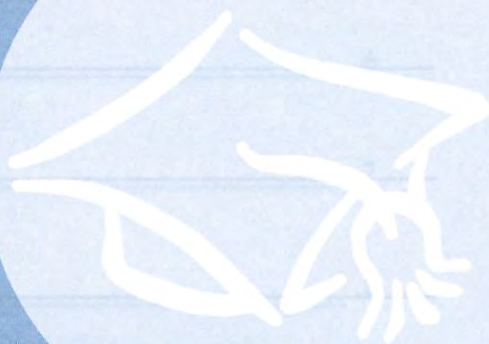


[illegible]





מחברת האסטרטגיות שלי



הנושא שלמדתי היום: _____
הדברים המרכזיים שארצה לזכור מהשיעור

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

כללים שאנסח לעצמי כדי לזכור את מה למדתי:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

הנושא שלמדתי היום: _____
 הדברים המרכזיים שארצה לזכור מהשיעור

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

כללים שאנסח לעצמי כדי לזכור את מה למדתי:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

הנושא שלמדתי היום: _____
הדברים המרכזיים שארצה לזכור מהשיעור

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

כללים שאנסח לעצמי כדי לזכור את מה למדתי:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



הנושא שלמדתי היום: _____
הדברים המרכזיים שארצה לזכור מהשיעור

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

כללים שאנסח לעצמי כדי לזכור את מה למדתי:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



הנושא שלמדתי היום: _____
הדברים המרכזיים שארצה לזכור מהשיעור

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

כללים שאנסח לעצמי כדי לזכור את מה למדתי:

1.

2.

3.

4.

5.

הנושא שלמדתי היום: _____
הדברים המרכזיים שארצה לזכור מהשיעור

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

כללים שאנסח לעצמי כדי לזכור את מה למדתי:

1.

2.

3.

4.

5.

הנושא שלמדתי היום: _____
הדברים המרכזיים שארצה לזכור מהשיעור

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

כללים שאנסח לעצמי כדי לזכור את מה למדתי:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____







