

מפה לחשיבה פתוחה על הדומה והשונה

חשיבה פתוחה על הדומה והשונה
1. מהי מטרת ההשוואה? 2. במה הם דומים? 3. במה הם שונים? 4. אילו נקודות דמיון ושוני הן רלוונטיות ומשמעותיות למטרת ההשוואה? 5. א. האם יש דפוסים חוזרים בנקודות ההשוואה המשמעותיות? ב. אילו מסקנות עולות מנקודות ההשוואה המשמעותיות?

מפה לחשיבה ממוקדת על הדומה והשונה

חשיבה ממוקדת על הדומה והשונה
1. מהי מטרת ההשוואה? 2. אילו קריטריונים של דמיון ושוני הם משמעותיים למטרת ההשוואה? 3. מהן נקודות הדמיון המשמעותיות? 4. מהן נקודות השוני המשמעותיות? 5. א. אילו דפוסים של דמיון ושל שוני מתגלים בהשוואה? ב. אילו מסקנות שהן רלוונטיות למטרת ההשוואה אפשר להסיק?

מארגן גרפי לחשיבה פתוחה על הדומה והשונה

חשיבה פתוחה על הדומה והשונה

רשמו בשני המלבנים את הדברים שאתם משווים:

1

2

מטרת ההשוואה:

↙

נקודות הדמיון

↘

↙

נקודות השוני

↘

**במה הם שונים?
(נושא השוני)**

הקיפו בעיגול את נקודות הדמיון והשוני המשמעותיות

דפוסים חוזרים (אם יש):

מסקנות ותובנות מההשוואה:

מארגן גרפי לחשיבה ממוקדת על הדומה והשונה

חשיבה ממוקדת על הדומה והשונה

רשמו בשני המלבנים את הדברים שאתם משווים:

2

1

מטרת ההשוואה:

הנושאים המשמעותיים למטרת ההשוואה:

נקודות הדמיון

נקודות השוני

הנושאים הנשקלים:

מסקנות ותובנות מההשוואה:

מפות חשיבה למציאת הדומה והשונה לכיתות הנמוכות

לכיתות א'-ב'

מציאת הדומה והשונה
1. במה הם דומים?
2. במה הם שונים?
3. מה זה מלמד?

לכיתות ג'-ד'

מציאת הדומה והשונה
1. במה הם דומים?
2. במה הם שונים?
3. אילו נקודות דמיון ונקודות שוני הן משמעותיות?
4. איזו מסקנה אפשר להסיק מהנקודות המשמעותיות?

מארגן חשיבה למציאת הדומה והשונה לכיתות הנמוכות

חשיבה על הדומה והשונה		
רשמו בשני המלבנים את הדברים שאתם משווים:		
2		1
↙ נקודות הדמיון ↘		
↙ נקודות השוני ↘		
במה הם שונים?		
מסקנות ותובנות מההשוואה:		