

פרק שני – חלק א' האידיאולוגיה הנאצית

אנטישמיות

מסורתית = מקורה היה בעיקר במניעים דתיים. היהודים נתבעו לצאת מחברתם המסוגרת כתנאי לשילובם בחברה הכללית

מודרנית = ההשתלבות המהירה של היהודים בחיים הכלכליים והחברתיים הביאה לעליית האידיאולוגיה האנטישמית החדשה, שקראה לשנוא יהודים ולדחוק אותם.

האנטישמיות הנאצית = התבססה על עובדות "מדעיות" כמו תורת הגזע, רעיון היהודי הנצחי, חוק הטבע בדבר ניצחון החזקים על החלשים, המאבק ההכרחי בין היהודים נושאי החידקים והקומוניזם לבין הנאצים. הנאצים החדירו לאנשים כי היהודי מאיים על האנושות כולה ועל גרמניה בפרט. משום כך חובה להיאבק בו עד חורמה.

האידיאולוגיה הנאצית

המונח "**אנטישמיות**" הוכנס לשימוש בשנות ה-70 של המאה ה-19, ומיוחס לעיתונאי הגרמני – וילהלם מאר. מונח זה מבחין בין גל השנאה האנטי יהודי החדש, לבין הקודמים לו. לאחר תקופת **האמנציפציה** (=מתן שוויון זכויות ליהודים) חל שינוי בולט במעמד היהודים והאנטישמנים ראו בתהליך השתלבות היהודים בחברה הכללית ועלייתם המהירה מקור לאיום, וכך נולדה באירופה **שנאת יהודים מסוג חדש** – **האנטישמיות!**

דרוויניזם חברתי ותורת הגזע

חוגים לאומיים קיצוניים, ובהם לא מעט משכילים וסטודנטים חיפשו **בסיס מדעי ואובייקטיבי** להגדרת היחסים בין העמים. הם אימצו מושגים והנחות מספרו של חוקר טבע אנגלי **צ'רלס דארווין "מוצא המינים"** – שקבע כי מנגנון האבולוציה פועל על פי הברירה הטבעית, **והעניקו להם פירוש חברתי**. דארווין יישם את תורתו על עולם החי בלבד, וקבע כי בטבע יש מלחמת קיום בין המינים, והחזק הוא ששרוד. תיאורית "**הדרוויניזם החברתי**" גרסה שבין בני האדם שוררת מלחמת הישרדות קבועה, דוגמת מלחמת הישרדות שדארווין ייחס לבעלי החיים. **האידיאולוגיה הנאצית טענה** שגם בקרב העמים – הגזעים יש מלחמת קיום וברירה טבעית, שבה ישרדו הגזעים החזקים, ואילו החלשים ייכחדו. לפי תורת הגזע, **הגזעים המרכיבים את האנושות אינם שווים. בראש הסולם ניצב הגזע הארי-הנורדי** (=הצפוני) הגרמני, שהוא הענף המשובח ביותר של הגזע הארי. **בתחתית הסולם ניצב הגזע השמי**, הנחות בגזעים – **שהיהודים הם הענף הכי נחות בו**. על פי תפיסה זו הגזע היהודי הוא **גזע שלילי** השואף **לפגוע בגזעים החיוביים**. בבסיס תורה זו מונחת ההנחה בדבר **עליונותם של גזעים מסוימים ונחיתותם של האחרים**. בגרמניה נפוצה גישה שראתה **בגזע הארי את הגזע העליון, וביהודים – הגזע השמי, הגזע הנחות**.

בגלגולה המודרני עסקה האנטישמיות גם בניגוח הדת היהודית וזאת **בכלים פסדו מדעיים (=כאילו, כביכול מדעיים) בשם הרציונאליזם (=תפיסה שכלתנית).**

כעת הפכה המהות השלילית הגלומה כביכול ביהודי לעניין **ביולוגי ותורשתי**. כעת, שלא כבער, לא הייתה זו רק שנאת יהודים נוצרית-דתית שהאשימה את היהודים בצליבת ישו, ובסירובם לקבל את הנצרות ולכן דרשה מהם – להתנצר, אלא **שנאה ליהודים על בסיס – גזעי.**

האנטישמיות המודרנית הייתה שונה מהאנטישמיות הישנה בכך שטענה כי גם **יהודי שהתנצר הוא פסול ומסוכן** בשל היותו שייך לגזע זר המבקש להשתלט על אירופה והעולם.

ההבדל בין האנטישמיות הישנה לחדשה נעוצה בעובדה שגם כאשר היהודי כבר לא נבדל יותר במראהו ובשפתו מהסביבה בה הוא חי, עדיין לפי תורת הגזע הביולוגית, **יהדותו חבויה בגופו ובתכונות התורשתיות שלו**, ולכן גם אם ישנה את מנהגיו, מראהו, שפתו ואורחות חייו זה לא ישנה דבר, הוא עדיין יישאר יהודי. השינוי החיצוני רק מסווה את יהדותו ובכך הופך אותה למסוכנת וזדונית עוד יותר.

היהודים זוהו עם האינטרסים של בעלי ההון, וההצלחות הכלכליות של אחדים מהם, וכן השתלבותם בחברה הלא יהודית בזכות האמנציפציה, היוו מבחינת האנטישמים "הוכחה" לכך – **שהיהודים שואפים לשלוט על עמים אחרים.**

1. הסבר את תיאורית הדרוויניזם החברתי

2. הסבר מהי תורת הגזע

3. הסבר מה ההבדל בין האנטישמיות הישנה לאנטישמיות החדשה

האנטישמיות הפוליטית

תקופת לידתה של **האנטישמיות המודרנית** קשורה קשר הדוק **לתהליכי**

המודרניזציה שהיו באירופה בסוף המאה ה-19 ותחילת המאה ה-20.

המתנגדים למודרניזציה נטו להתנגד גם ליהודים, שנחשבו למובילי התמורות

(=השינויים) הכלכליים והחברתיים והנהנים העיקריים מהם.

גופים ואישים שרצו לקדם אינטרסים ומטרות פוליטיות נאחזו באנטישמיות כדי

להחדיר רעיונות ולצבור פופולריות בקרב הציבור. כמו כן, בעיתות של משברים

וכישלונות היה קל להטיל את האחריות על היהודים.

מעורבותם הבולטת של פעילים יהודים בתנועות ליברליות ומהפכניות

תרמה להגברת האיבה והעוינות נגדם. בין המנהיגים והפעילים של התנועות

הסוציאליות בלטו יהודים רבים. מקומם של היהודים בהנהגת משטרים

מהפכנים שעלו באירופה לאחר הסכמי ורסאי, הקנה עוצמה למיתוס על

היהודים הרוקמים קשר חשאי נגד החברה ומנסים להשתלט עליה, דוגמת

"הפרוטוקולים של זקני ציון" = מסמך שזייפה המשטרה הצארית

החשאית ברוסיה שנועד ליצור את הרושם שמועצה סודית של זקני היהודים

מתכננת בסתר להשתלט על העולם.

1. הסבר מהי אנטישמיות פוליטית, והבא דוגמא לסוג כזה של אנטישמיות

האנטישמיות במערב ובמזרח אירופה

אנטישמיות בנוסח מזרח אירופה:

- ◆ שאבה את מקורותיה בעיקר (אם כי לא רק) ממניעים דתיים;
- ◆ הייתה קולנית ועממית באופייה וביטויה הקיצוני היה פרעות ופוגרומים;

אנטישמיות בנוסח מערב אירופה:

- ◆ ביסוס טיעונים בעיקר על אידיאולוגיות פוליטיות בנות התקופה ועל

השקפות גזעיות;

תהליכים באירופה לפני האנטישמיות המודרנית:		מערב אירופה	רוסיה
הדומה		אמנציפציה והתפתחות ההשכלה – תמיכה במיעוטים.	רפורמות בימי הצאר אלכסנדר השני.
השונה		שוויון זכויות מלא.	הקלות ליהודים, בשילוב עם הגבלות.
הגורמים לאנטישמיות:		במישור הכלכלי-חברתי	
הדומה		הצלחתם הכלכלית של היהודים – איום על אירופה	הצלחתם הכלכלית של היהודים – אשמים במשבר הכלכלי
		האשמת היהודים בסוציאליזם	האשמת היהודים במהפכה הסוציאליסטית
		במישור האידיאולוגי	
השונה		שנאת הזר על רקע חילוני- גזעי – "דארוויניזם חברתי".	שנאת הזר על רקע דתי – "אויבי הנצרות"
		במישור הפוליטי-חברתי	
הדומה		האשמת היהודים בקפיטליזם על ידי הסוציאליסטים, ובסוציאליזם על ידי הקפיטליסטים והשמרנים.	האשמת היהודים במשבר הכלכלי ובמהפכות השלטון – "אויבי העם"

השונה	הדמוקרטיה אפשרה חופש ביטוי למפלגות ולקבוצות עממיות.	שלטון הצארים הפיץ את האנטישמיות כמדיניותו הממשלתית
גילויי אנטישמיות		
השונה	אלימות מילולית: כתבי עת, פרסומים, מפלגות ואישים.	אלימות פיזית: פרעות, פוגרומים, עלילות דם.
	הפצת אנטישמיות על ידי העם נדחתה על ידי השלטון (הפטיציה בגרמניה)	הפצת האנטישמיות על ידי השלטון: חוקי מאי, גירוש, הגבלות, "המאות השחורות".
הדומה	פרשת דרייפוס – מאבק בין מפלגות.	פרשת בייליס – משפט מבויס והסתה מצד השלטונות.

האנטישמיות התפשטה כתנועה עממית רחבה במזרח אירופה

ובמערבה, והגיעה לממדים של תנועה בעלת משקל פוליטי רב בתקופה שבין שתי מלחמות העולם.

לא מעט תנועות ואישים נרתמו למאבק עקבי ונחוש נגדה. היו שראו בה תופעה ששייכת לימי הביניים ושעתידה לחלוף עם הקדמה האנושית. יש שראו בה

תופעה השייכת לעולם המודרני. **אולם אף אחד לא תיאר לעצמו**

שהאנטישמיות יכולה להגיע לרמות שנראו בגרמניה הנאצית....

האירועים שגרמו לצמיחת האידיאולוגיה

הנאצית:

הקמת רפובליקת ויימאר

הדמוקרטיה

רפובליקת ויימאר שנוסדה אחרי מלחמת העולם הראשונה הייתה **דמוקרטית**, סמכויות הקנצלר צומצמו ואחריותו התפקודית הייתה כלפי הרייכסטאג. שיטת השלטון הדמוקרטי הייתה שונה מצורת השלטון האבסולוטי הקודם בה שלט הקיסר.

חוזה ורסאי

המשפיל

חוזה ורסאי נכפה על גרמניה, והיה חוזה משפיל. הגרמנים ראו בחוזה נקמה מצד מדינות המערב המנצחות. בחוזה גרמניה התחייבה – לשלם פיצויים, להחזיר שטחים ועוד...

תבוסת גרמניה

במלחמה

המפלה הצבאית הייתה קשה עבור הגרמנים בכלל, ועבור **חברי המפלגה הנאצית** בפרט. **היטלר ניסה לתלות את התבוסה ביהודים.**

רוב הלאומנים ראו בשלטון הדמוקרטי, אסון וחרפה. הם טענו כי חוקת ויימאר הדמוקרטית נכתבה ע"י היהודים, וזה יהווה מכשול לעם הגרמני לנקום את ההשפלה שספג במלחמה.

הלאומנים רוצים לחזור לשלטון האבסולוטי של הקיסר כפי שהיה בגרמניה לפני המלחמה.

האידיאולוגיה הנאצית

האידיאולוגיה הנאצית צמחה של רקע רצף של

אירועים שנתפסו כמשפילים:

📖 **תבוסת גרמניה במלחמה** – המפלה הצבאית הייתה קשה עבור הגרמנים בכלל, ועבור **חברי המפלגה הנאצית** בפרט. רבים מהחיילים שהשתתפו במלחמה קיבלו באופן קשה את תוצאותיה. **היטלר ניסה לתלות את האשמת התבוסה ביהודים.**

📖 **חוזה ורסאי המשפיל** – חוזה ורסאי נכפה על גרמניה. זה היה חוזה משפיל, והגרמנים ראו בחוזה נקמה מצד מדינות המערב המנצחות. ההגבלות בסעיפי החוזה, כמו – תשלום פיצויים לצרפת, היו **מנוגדים לגאוותו של העם הגרמני.**

📖 **הקמת רפובליקת ויימאר הדמוקרטית** – רפובליקת ויימאר שנוסדה אחרי מלחמת העולם הראשונה הייתה **דמוקרטית**, סמכויות הקנצלר צומצמו ואחריותו התפקודית הייתה כלפי הרייכסטאג. הדמוקרטיזציה של החיים הפוליטיים הייתה שונה מצורת השלטון לה הורגל העם הגרמני. **כוחו של הקיסר הגרמני**, סמל השלטון האבסולוטי עד 1918, **נעלם**, ובמקומו נוסדה הרפובליקה החדשה.

רפובליקת ויימאר התנהלה על פי חוקה חדשה שהייתה בעלת אופי דמוקרטי וליברלי. המשטר הפך פרלמנטרי. כוחו של הרייכסטאג נבע מאהדת העם, והממשלה הייתה חייבת לפעול מתוך אחריות כלפי הרייכסטאג.

רבים מן הגרמנים, בעיקר **הלאומנים**, ראו בחיים **הדמוקרטים אסון וחרפה.** לדעתם, הרפובליקה הדמוקרטית וחוקת ויימאר, שנכתבה על ידי **יהודים** יהוו **מכשול לשאיפתו של העם הגרמני לנקום את ההשפלה שספג במלחמה.** הם רצו לחזור לתקופת השלטון האבסולוטי, אשר אפיין את גרמניה עד מלחמת העולם הראשונה.

רשום/י אמת או שקר, באם רשמת שקר רשום מהו

המשפט הנכון:

1. הלאומנים הגרמנים רצו במשטר דמוקרטי כי לדעתם משטר כזה יוכל:
א. להוציא את היהודים מגרמניה
ב. לנקום את נקמתו של העם הגרמני שספג השפלה במלחמת העולם הראשונה

2. חוזה ורסאי היה חוזה שנכפה על גרמניה.

3. היטלר תלה את אשמת התבוסה במלחמה ברפובליקת ויימאר.

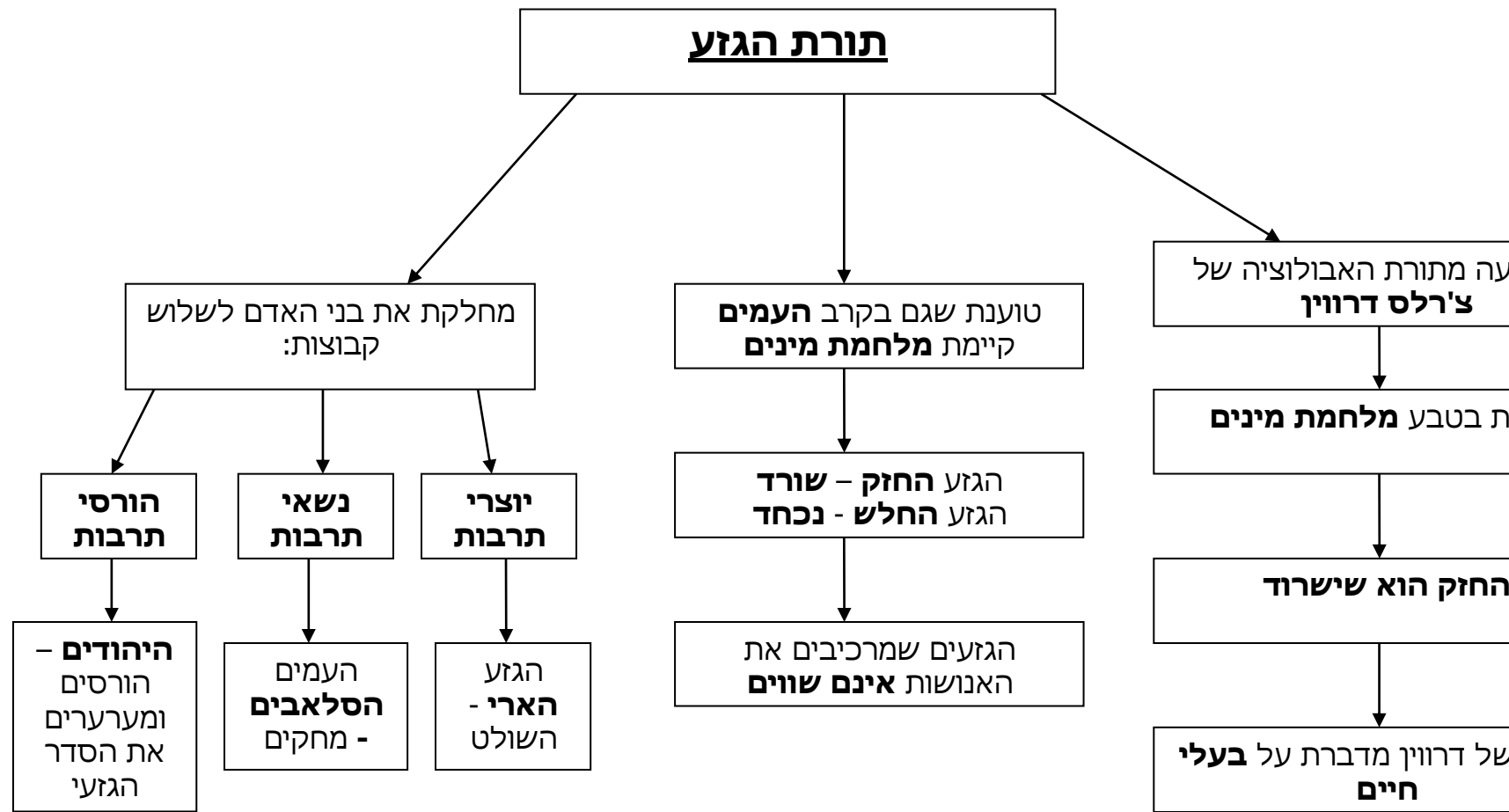
4. השלטון שהיה בגרמניה עד מלחמת העולם הראשונה היה שלטון אבסולוטי ששלט בו קיסר.

5. הגרמנים ראו בחוזה ורסאי מחוות שלום של המדינות שניצחו אותם.

6. חלק מהסעיפים בחוזה ורסאי דיברו על תשלום מס מלחמה לצרפת.

7. רפובליקת ויימאר הייתה דמוקרטית, הייתה לה חוקה דמוקרטית וליבראלית והקנצלר (ראש הממשלה) היה אחראי כלפי הרייכסטאג

8. ההבדל בין שלטון הקיסר בגרמניה לשלטון רפובליקת ויימאר היה:
שכוחו של הקיסר נבע מאהדת העם, ואילו כוחה של הרפובליקה נבע
מאחריות הקנצלר כלפי הרייכסטאג.



עקרונות האידיאולוגיה הנאצית

תורת הגזע

תורת הגזע באידיאולוגיה הנאצית הושפעה מתורתו של חוקר הטבע האנגלי – צ'ארלס דרווין, שקבע כי **מנגנון האבולוציה פועל על פי ברירה טבעית**. כלומר, בטבע קיימת מלחמת קיום בין המינים והחזק הוא ששרוד. **האידיאולוגיה הנאצית** טענה שגם בקרב העמים – הגזעים קיימת מלחמת קיום וברירה טבעית, שבה **ישרדו הגזעים החזקים, ואילו החלשים ייכחדו**. לפי תורת הגזע, **הגזעים המרכיבים את האנושות אינם שווים**. בראש הסולם ניצב **הגזע הארי** – הנורדי (=הצפוני) הגרמני, שהוא הענף המשובח ביותר של הגזע הארי. הגזע הארי מגלם בתוכו תכונות כמו: כוח יצירה, יופי, גבורה, בעוד **שהגזעים הנחותים** מגלמים את השפל, ההרס והכיעור. היטלר האמין כי **הגזע הארי הוא גזע האדונים**, שניחן בשלמות פיזית ורוחנית, עליו **לנהל מלחמת קיום עם היהודים**, שהם **הגזע הנחות ביותר בסולם הגזע השמי** – שהוא כשלעצמו הנחות בגזעים. זאת כדי **למנוע מהיהודים להשתלט על הגזע הארי, לזהם ולנוון אותו**.

על פי תורת הגזע בני האדם מחולקים לשלושה קבוצות גזע:

1. **יוצרי תרבות** = **הגזע העליון** – הכולל את **עמי צפון אירופה ומערבה** – הוא יוצר התרבות ומעצב אותה. **תפקיד גזע זה** – לשלוט על הגזעים הנחותים ממנו.

2. **נשאי תרבות** = **הגזע המשועבד** – כולל את **העמים הסלאבים**. גזע זה נושא את התרבות ומשמר אותה = מסוגל ללמוד ולחקות את התרבות שיצר הגזע הארי. **תפקיד גזע זה** – לשרת את הגזע העליון.

3. **הורסי תרבות** = **הגזע הנחות ביותר**, בעל תכונות טפיליות **היהודים**, לא זו בלבד שאינם יצרני תרבות, אלא הם **חותרים להרוס ולערער את הסדר הגזעי**, ופעולתם תביא לחורבן האנושות והוא הורס ומחריב את התרבות. את הגזע הזה יש להשמיד. לבני הגזע הזה **תכונות מולדות שלא ניתנות לשינוי**, והן **עוברות בתורשה**.

על הנאצים להקפיד לשמור על טוהר הדם והגזע כי זו הערובה (=מה שמבטיח) לביטחון ושלמות הגזע.

תורת הגזע

1. מאיזו תורה הושפעה האידיאולוגיה הנאצית?

2. מה קבע צ'ארלס דרווין?

3. מה ההבדל בין תורתו של דרווין לאידיאולוגיה הנאצית?

4. מה חשבו הנאצים לגבי תכונותיהם של בני האדם בכל גזע?

5. מדוע הנאצים צריכים להקפיד ולשמור על טוהר הדם והגזע שלהם?

עקרונות האידאולוגיה הנאצית

עקרון

האנטישמיות

1. היהודים חסרי יכולת לעבוד וליצור
2. לא מסוגלים להקים מדינה
3. היהודים לא קהילה דתית ולא לאום, הם גזע היהודים
4. משתמשים במבנה הקהילה הדתית כדי לתבוע זכויות
5. היהודים הם טפילים – רחוקים מהטבע

שלילת

שלילת

הקומוניזם והסוציאליזם

1. נגד שוויון ושותפות בין העמים
2. עם עליון אחד – הגרמני העומד מעל יתר העמים
3. הקומוניזם והסוציאליזם הרסניים כי הם מתחרים בנאציזם.

הדמוקרטיה והליברליזם

1. ערכים פסולים שמובילים לאנרכיה
2. מנוגדים לערכי הלאום והמדינה
3. שלילת זכויות הפרט
4. אמונה בכוחה המוחלט של המדינה

הפולק=הלאום הגרמני

1. הלאום הגרמני כערך עליון
2. בפולק 3 ערכים: דם, אדמה ואדם
3. מעשי היחיד הגרמני נועדו לספק את צרכי הלאום
4. המדינה מכוונת חיי הפרט

מרחב מחיה

1. הקרקע שייכת למנצחים ולכובשים
2. זכותה של גרמניה להתפשט מזרחה
3. סדר חדש=באירופה ואח"כ במקומות אחרים. למחוק את המנוון והחלש, להחיל את המשטר הארי העליון, ולהקים את המדינה הפולקיסטית.

עקרון המנהיג

1. מגלם את רצון העם והאל
2. רצונותיו הם חוק
3. הגרמנים חבים לו צייתנות עיוורת
4. מבושר את בוא הסדר החדש

תורת הגזע

1. יוצרי תרבות – הגזע הארי
2. נשאי תרבות – הסלאבים

עקרון המנהיגות

האידיאולוגיה הנאצית הדגישה את חשיבות **המנהיג** = ה"פיהרר" המגלם את רצון העם הגרמני ואת רצונו של האל. **המנהיג הוא יורשו של הקיסר הגרמני מתקופת ימי הביניים**, ורצונותיו ופקודותיו הם חוק שעליו אין מערערים. המנהיג באידיאולוגיה הנאצית הוא היודע והמחליט, וכל הגרמנים חבים לו צייתנות עיוורת. ה"פיהרר" מבשר את בואו של "**הסדר החדש**" ובעתיד ינהיג את העולם כולו.

1. איזה רצון מגלם המנהיג על פי האידיאולוגיה הנאצית?

2. מדוע לא ניתן לערער על רצונותיו של המנהיג?

מרחב המחיה

יסוד נוסף באידיאולוגיה הנאצית הוא עקרון: "**מרחב המחיה**" = הקרקע שייכת למנצחים ולכובשים. כמו בעל חיים שמלחמת הקיום שלו היא בראש ובראשונה על **אמצעי קיום** = מזון, מחסה וכו', כך גם במלחמת הגזעים האנושית. על פי היטלר כאשר האוכלוסייה גדלה, וזה מה שאמור לקרות ב"עם בריא", צריך **להגדיל בהתאם את שטח הקרקע**. כדי שגרמניה לא תיחנק ותיכחד בשטח המחיה שנקבע לה בחוזה ורסאי, עליה ליצור לעצמה שטח מחיה נוסף.

על פי עקרון זה **זכותו של העם הגרמני להתפשט על פני שטחים במזרח אירופה** על חשבון רוסיה והעמים הסלאבים, שהם גזעים נחותים ומשועבדים לגזע העליון.

כלומר, היטלר מציב את **שטחי רוסיה כ"מרחב המחיה"**, ולכן חתר להתפשטות יבשתית בכיוון מזרח, שאיפה מוכרת מן ההיסטוריה של גרמניה. מהלך הכיבוש דורש **הקרבת דם**, וזה, על פי האידאולוגיה הנאצית, דבר ראוי כי **הקרקע שנכבשת משרתת את צרכי העם והיא משמשת כתחליף לנופלים בקרב....**

לאחר כיבוש שטח המחיה הנאצים ישליטו "**סדר חדש**" = יישבו בו איכרים גרמניים וישעבדו את הסלאבים. בסדר חדש זה, אין מקום לרחמים, עזרה לחלש ורדיפת שלום.

"הסדר החדש" = יהיה בתחילה **באירופה** ואחר כך **ביתר העולם**. באמצעות מהפכה, יש **למחוק את החלש, המזויף והמנוון ולהחיל משטר גרמני ארי**, שיהיה מושתת על בסיס ערכים עליונים: טוהר הגזע, השמדת הנחותים, הנצחת הכוח והעוצמה והקמת המדינה הפולקיסטית.

1. מה משמעותו של עקרון מרחב המחיה?

2. מדוע על גרמניה ליצור לעצמה שטח מחיה נוסף?

3. מהי זכותו של העם הגרמני לפי עקרון מרחב המחיה?

4. על חשבון אלו עמים תתפשט גרמניה, ומדוע?

5. מהו "הסדר החדש" שישליטו הנאצים במזרח אירופה?

6. על איזו תקופה מבשר בואו של המנהיג?

הפולק = הלאום הגרמני כערך עליון

העם הגרמני, הפולק הגרמני, קשור ב-3 ערכים משולבים: דם, אדמה, אדם. היטלר ראה בעם הגרמני **לאום מיוחד, עליון**, ששאר העמים נחותים ממנו. העם הגרמני נועד לשלוט ולדחוק את רגלי הנשלטים החלשים. מעשיו של האדם הגרמני במדינה ה"פולקיסטית" מכוונים **לסיפוק צרכי הלאום ולטובתו. היחיד אינו חשוב** אלא רק במסגרת השתלבותו בכלל המדינה. כלומר – המדינה היא כל יכולה והיחיד בה בטל.

המדינה מכוונת את חייו של הפרט והיא קובעת מה טוב לו ורצוי לו. ליהודים ולקומוניסטים אין מקום בתרבות הפולק הגרמנית, שכן הם אויבי הגזע הארי ונחותים ממנו.

1. כיצד רואה היטלר את העם הגרמני?

2. למה נועדו מעשיו של האדם הגרמני במדינתו?

3. מי חשוב יותר במדינה ומדוע?

4. למי אין מקום בגרמניה, ומדוע?

שלילת הדמוקרטיה והליברליזם

◀ הדמוקרטיה והליברליזם הם ערכים פסולים המובילים לאנרכיה (=אי סדר, בלגן).

◀ מדינה מסודרת חייבת מנהיג שידריך אותה כיצד להתפתח ולהתעצם.
◀ הדמוקרטיה והליברליזם מנוגדים לערכים האמיתיים של הלאום והמדינה.
◀ האזרח לא צריך להכתיב את צרכי המדינה, אלא להיפך, המדינה היא שתכתיב את צרכי האזרח ותדריך אותו כיצד לנהוג.

1. איזה זכויות של הפרט שללה האידיאולוגיה הנאצית?

2. מדוע נשללו הדמוקרטיה והליברליזם?

3. במה האמין הנאצים?

4. מה הייתה ההוכחה של הנאצים לאי יעילות המשטר הדמוקרטי?

שלילת הקומוניזם - הסוציאליזם

◀ יש לשלול את הרעיון הקומוניסטי והסוציאליסטי, מאחר שרעיונות אלה מטפחים את השוויוניות והשותפות של העמים.

◀ זה מנוגד לאידיאל הנאצי שהעם הגרמני הוא העליון והוא עומד מעל כל העמים.

◀ העם הגרמני מייצג את הגזע הנבחר והמצטיין, והוא אינו כיתר העמים. הקומוניזם והסוציאליזם הם הרסניים כי הם מתחרים בנאציזם.

שלילת הקומוניזם - הסוציאליזם

רשום את ההבדלים הקיימים בין הנאצים לקומוניזם-סוציאליזם:

קומוניזם-סוציאליזם	נאצים

עקרון האנטישמיות

דימוי היהודי באידיאולוגיה הנאצית

1. היהודים לא מסוגלים להקים מדינה:

במרכז האידיאולוגיה של היטלר עמדה **הגזענות ויחס האיבה וההתנגדות ליהודים**.

המדיניות הגזענית של הנאצים כוונה, איפה, בראש ובראשונה כלפי היהודים. על פי תפיסתו של היטלר **הגזע הארי מגלם בתוכו תכונות של כוח, יצירה, יופי וגבורה**, בעוד **שהגזעים הנחותים מגלמים את השפל ההרס והכיעור**. היטלר האמין כי הגזע הארי הוא גזע האדונים, שניחן בשלמות רוחנית ופיזית ועליו לנהל מלחמת קיום עם היהודים.

על פי תפיסת עולמו של היטלר:

 **היהודים אינם קהילה דתית או לאום אלא הם גזע.**

- ❏ **היהודים עושים שימוש במבנה של קהילה דתית כדי לתבוע זכויות מהעמים בהם הם יושבים.**
- ❏ **היהודים לא מסוגלים לייסד מדינה משלהם ולקיים אותה כי הם חסרי יכולת לעבוד וליצור.**
- ❏ **היהודים הם טפילים – כי הם רחוקים מהטבע והאדמה, ונעדרים כושר יצירה עצמית, וזה בניגוד לגזע הארי שהוא גזע יוצר.**

על פי היטלר **עצם ההישרדות רבת השנים של היהודים מוכיחה את היותם טפילים**, כי כישרונם של היהודים טמון בשימור טוהר הגזע שלהם – על ידי כך שהם חודרים לעורקי החיים הכלכליים של אומות אחרות ומפיצים רעיונות המקדמים את מטרותיהם. היהודים רוצים לשלוט בעולם על ידי שליטה כלכלית ושיעבוד פוליטי של העמים האחרים.

היהודי הטפיל **מעולם לא רצה להתמזג או להתבולל עם העמים בקרבם הוא יושב**, וכל הסימנים החיצוניים שסיגלו להם היהודים כמו – לדבר בשפת העם, להתלבש כמוהם ואפילו להמיר את דתם – הם העמדת פנים, שבאה להסוות את דמותו האמיתית של היהודי ואת מטרותיו. והסכנה האמיתית שגורם היהודי ללא יהודי היא בחילול דם הגזע הארי. אם תתממש מזימת היהודים והם יצליחו לשלוט בעולם, זה יביא **להרס מושלם וגם להרס היהודים** כי – **אחרי שמחסלים את הגוף הטפיל בעצמו כבר לא יוכל להתקיים.**

2. היהודים הם הורסי תרבות:

על פי תורת הגזע, התחלקו הגזעים לשלוש:

❏ **יוצרי התרבות;**

❏ **נשאי התרבות;**

❏ **ומהרסי (=הורסי) התרבות.**

הגזע הארי יצר את התרבות, בני הגזעים האחרים מסוגלים ללמוד ולחקות אותה, והגזע הנחות, היהודים – חותר להרוס אותה ולערער את הסדר הגזעי. ופעולתם זו תמיט חורבן על האנושות כולה. היהדות, על פי האידאולוגיה הנאצית, החדירה **רעיונות חברתיים ופוליטיים**, כגון: הלכות מוסר, ליבראליזם וסוציאליזם – המטיפים לשוויון ולסולידאריות (=הזדהות) אנושית **ומערערים עקב כך את סמכותו וכוחו של החזק.**

הרעיונות הללו מנוגדים לא רק לאינטרס של הגזע הארי אלא לאינטרס של כל האנושות. ולכן משימת הארים, שהם מרכיב הטהור ביותר, להחזיר את הסדר הגזעי התקין כפי שהיה בעבר.

היהודי הוא ניגוד מוחלט של הארי. **לעם היהודי לא הייתה מעולם תרבות**

משל עצמו, ויסודות היצירה הרוחנית שלו שאובים תמיד מאחרים. **סוד**

כישרונם של היהודים הוא – שימור טוהר גזעם.

היהודים משתלטים על העולם באמצעות השתלטת כלכלית ושעבוד פוליטי.

3. היהודים רוצים להקים מרכז בינלאומי למעשה הונאתם

ב"מיין קאמפף" (=מאבקי) מעמיד היטלר את הארים ואת האנושות על גבי

מטרותיהם "האמיתיות" של היהודים: **הקמת מרכז למעשה ההונאה שלהם**

במימדים בין-לאומיים, ולא להקמת מדינה בפלשתינה כפי שהם הטעו את

העולם לחשוב

4. יש להלחם ביהודים ובהשפעתם הרעה

היטלר טוען כי יש להילחם **במחלה = הרוח היהודית** על ידי כך שישמידו את

החיידיק שגורם לה = היהודים. רק על ידי השמדת היהודים יצליחו לגרום

לגזע להישאר טהור, ולא להיות נתון להשפעת היהודים.

1. כלפי מי כוונה המדיניות הגזענית של הנאצים?

2. מהם הקביעות שקבע היטלר לגבי היהודים?

3. מדוע היהודים לא מסוגלים להקים מדינה משלהם?

4. למה נועדו סימני ההיכר החיצוניים שבהם מתחזה היהודי לפי טענתו של היטלר?

5. מהי הסכנה הגדולה ביותר הצפויה לגזע הארי מהיהודי המתחזה?

6. לכמה גזעים נחלקו בני האדם על פי תורת הגזע הנאצי, ומה מאפיין כל גזע?

7. למה חותר הגזע הנחות?

8. אילו רעיונות פוליטיים וחברתיים החדירו היהודים ולשם מה?

9. מהו סוד כישרונם של היהודים?

שאלות בגרות

- 1.א. הסבר את עיקרי האידיאולוגיה הנאצית, והסבר את דימוי היהודים באידיאולוגיה הזאת. או מקום היהודים ואז לפרט את מקומם על פי תורת הגזע.**
- ב. כיצד מממש היטלר את אחד מעקרונות האידיאולוגיה הנאצית?**

תשובה:

1. עיקרי האידיאולוגיה הנאצית: תורת הגזע – הגזע הארי הוא גזע עליון ובעל דרגת התפתחות עליונה. משתייכים אליו עמי צפון אירופה ומעל כולם העם הגרמני. עליונות הגזע מתבטאת בתכונות פיזיות והתפתחות תרבותית. שאר העמים מדורגים בסולם דירוג גזעי. העם הסלבי הוגדר כעם נחות והעם היהודי כנחות ביותר. הגזע הארי הוא מייסד התרבות האנושית ולעומתו העם היהודי הורס אותה.

עקרון מרחב המחיה – זכותו של העם הגרמני להתפשט על חשבון העמים בני הגזעים הנחותים על מנת לשעבד לצרכיו את העמים האחרים, להשמיד את הגזע הנחות וליצור סדר גזעי חדש.

עקרון המנהיג – המנהיג מגלם את דמותה של האומה, הוא נמצא בשליחות אלוהית ולכן נדרשת כלפיו נאמנות מוחלטת. המנהיג מחליט מה טוב לעם ומוביל אותו בדרך הנכונה.

מקום היהודים באידיאולוגיה הנאצית:

דימוי היהודי באידיאולוגיה הנאצית

היהודים לא מסוגלים להקים מדינה:

במרכז האידיאולוגיה של היטלר עמדה **הגזענות ויחס האיבה וההתנגדות ליהודים.**

המדיניות הגזענית של הנאצים כוונה, איפה, בראש ובראשונה כלפי היהודים. על פי תפיסתו של היטלר **הגזע הארי מגלם בתוכו תכונות של כוח, יצירה, יופי וגבורה**, בעוד **שהגזעים הנחותים** מגלמים את **השפל ההרס והכיעור**. היטלר האמין כי הגזע הארי הוא גזע האדונים, שניחן בשלמות רוחנית ופיזית ועליו לנהל מלחמת קיום עם היהודים.

על פי תפיסת עולמו של היטלר:

- 📖 **היהודים אינם קהילה דתית או לאום אלא הם גזע.**
- 📖 **היהודים עושים שימוש במבנה של קהילה דתית כדי לתבוע זכויות מהעמים בהם הם יושבים.**
- 📖 **היהודים לא מסוגלים לייסד מדינה משלהם ולקיים אותה כי הם חסרי יכולת לעבוד וליצור.**
- 📖 **היהודים הם טפילים – כי הם רחוקים מהטבע והאדמה, ונעדרים כושר יצירה עצמית, וזה בניגוד לגזע הארי שהוא גזע יוצר.**

על פי היטלר **עצם ההישרדות רבת השנים של היהודים מוכיחה את היותם טפילים**, כי כישרונם של היהודים טמון בשימור טוהר הגזע שלהם – על ידי כך שהם חודרים לעורקי החיים הכלכליים של אומות אחרות ומפיצים רעיונות המקדמים את מטרותיהם. היהודים רוצים לשלוט בעולם על ידי שליטה כלכלית ושיעבוד פוליטי של העמים האחרים.

היהודי הטפיל **מעולם לא רצה להתמזג או להתבולל עם העמים בקרבם הוא יושב**, וכל הסימנים החיצוניים שסיגלו להם היהודים כמו – לדבר בשפת העם, להתלבש כמוהם ואפילו להמיר את דתם – הם העמדת פנים, שבאה להסוות את דמותו האמיתית של היהודי ואת מטרותיו. והסכנה האמיתית שגורם היהודי ללא יהודי היא בחילול דם הגזע הארי. אם תתממש מזימת היהודים והם יצליחו לשלוט בעולם, זה יביא **להרס מושלם וגם להרס היהודים** כי – **אחרי שמחסלים את הגוף הטפיל בעצמו כבר לא יוכל להתקיים.**

2. מימוש תורת הגזע בגרמניה :

יום החרם – על אזרחי גרמניה נאסר להיכנס לבתי עסק יהודים שריפת ספרים - במאי 1933 הועלו על המוקד ספרי קודש ויצירות ספרותיות יהודיות

חוקי נירנברג – בשנת 1935 נחקק חוק האזרחות והחוק להגנת הדם וכבוד הגרמני שאסר על נישואי תערובת ושלל מהיהודים את זכויותיהם האזרחיות.

2. הסבר 3 מעיקרי האידיאולוגיה הנאצית

תשובה:

עקרון 1 - תורת הגזע

תורת הגזע באידיאולוגיה הנאצית הושפעה מתורתו של חוקר הטבע האנגלי – צ'ארלס דרווין, שקבע כי **מנגנון האבולוציה פועל על פי ברירה טבעית**. כלומר, בטבע קיימת מלחמת קיום בין המינים והחזק הוא ששרוד. **האידיאולוגיה הנאצית** טענה שגם בקרב העמים – הגזעים קיימת מלחמת קיום וברירה טבעית, שבה **ישרדו הגזעים החזקים, ואילו החלשים ייכחדו**. לפי תורת הגזע, **הגזעים המרכיבים את האנושות אינם שווים**. בראש הסולם ניצב **הגזע הארי** – הנורדי (=הצפוני) הגרמני, שהוא הענף המשובח ביותר של הגזע הארי. הגזע הארי מגלם בתוכו תכונות כמו: כוח יצירה, יופי, גבורה, בעוד **שהגזעים הנחותים** מגלמים את השפל, ההרס והכיעור. היטלר האמין כי **הגזע הארי הוא גזע האדונים**, שניחן בשלמות פיזית ורוחנית, עליו לנהל מלחמת קיום עם היהודים, שהם **הגזע הנחות ביותר בסולם הגזע השמי** – שהוא כשלעצמו הנחות בגזעים. זאת כדי **למנוע מהיהודים להשתלט על הגזע הארי, לזהם ולנוון אותו**.

על פי תורת הגזע בני האדם מחולקים לשלושה קבוצות גזע:

1. **יוצרי תרבות** = **הגזע העליון** – הכולל את **עמי צפון אירופה ומערבה** – הוא יוצר התרבות ומעצב אותה. **תפקיד גזע זה** – לשלוט על הגזעים הנחותים ממנו.

2. **נשאי תרבות** = **הגזע המשועבד** – כולל את **העמים הסלאבים**. גזע זה נושא את התרבות ומשמר אותה = מסוגל ללמוד ולחקות את התרבות שיצר הגזע הארי. **תפקיד גזע זה** – לשרת את הגזע העליון.

3. **הורסי התרבות** = **הגזע הנחות ביותר**, בעל תכונות טפיליות **היהודים**, לא זו בלבד שאינם יצרני תרבות, אלא הם **חותרים להרוס ולערער את**

הסדר הגזעי, ופעולתם תביא לחורבן האנושות והוא הורס ומחריב את התרבות.

את הגזע הזה יש להשמיד. לבני הגזע הזה **תכונות מולדות שלא ניתנות לשינוי**, והן **עוברות בתורשה**.
על הנאצים להקפיד לשמור על טוהר הדם והגזע כי זו הערובה (=מה שמבטיח) לביטחון ושלמות הגזע.

עקרון 2 - מרחב המחיה

יסוד נוסף באידיאולוגיה הנאצית הוא עקרון: "**מרחב המחיה**" = הקרקע שייכת למנצחים ולכובשים.

כמו בעל חיים שמלחמת הקיום שלו היא בראש ובראשונה על **אמצעי קיום** = מזון, מחסה וכו', כך גם במלחמת הגזעים האנושית.
על פי היטלר כאשר האוכלוסייה גדלה, וזה מה שאמור לקרות ב"עם בריא", צריך **להגדיל בהתאם את שטח הקרקע**. כדי שגרמניה לא תיחנק ותיכחד בשטח המחיה שנקבע לה בחוזה ורסאי, עליה ליצור לעצמה שטח מחיה נוסף.
על פי עקרון זה **זכותו של העם הגרמני להתפשט על פני שטחים במזרח אירופה** על חשבון רוסיה והעמים הסלאבים, שהם גזעים נחותים ומשועבדים לגזע העליון.

כלומר, היטלר מציב את **שטחי רוסיה כ"מרחב המחיה"**, ולכן חתר להתפשטות יבשתית בכיוון מזרח, שאיפה מוכרת מן ההיסטוריה של גרמניה. מהלך הכיבוש דורש **הקרבת דם**, וזה, על פי האידיאולוגיה הנאצית, דבר ראוי כי **הקרקע שנכבשת משרתת את צרכי העם והיא משמשת כתחליף לנופלים בקרב....**

לאחר כיבוש שטח המחיה הנאצים ישליטו "**סדר חדש**" = יישבו בו איכרים גרמניים וישעבדו את הסלאבים. בסדר חדש זה, אין מקום לרחמים, עזרה לחלש ורדיפת שלום.

"הסדר החדש" = יהיה בתחילה **באירופה** ואחר כך **ביתר העולם**. באמצעות מהפכה, יש **למחוק את החלש, המזויף והמנוון ולהחיל משטר גרמני ארי**, שיהיה מושתת על בסיס ערכים עליונים: טוהר הגזע, השמדת הנחותים, הנצחת הכוח והעוצמה והקמת המדינה הפולקיסטית.

עקרון 3 - הפולק = הלאום הגרמני כערך עליון

העם הגרמני, הפולק הגרמני, קשור ב-3 ערכים משולבים: דם, אדמה, אדם. היטלר ראה בעם הגרמני **לאום מיוחד, עליון**, ששאר העמים נחותים ממנו. העם הגרמני נועד לשלוט ולדחוק את רגלי הנשלטים החלשים. מעשיו של האדם הגרמני במדינה ה"פולקיסטית" מכוונים **לסיפוק צרכי הלאום ולטובתו. היחיד אינו חשוב** אלא רק במסגרת השתלבותו בכלל המדינה. כלומר – המדינה היא כל יכולה והיחיד בה בטל.

המדינה מכוונת את חייו של הפרט והיא קובעת מה טוב לו ורצוי לו. ליהודים ולקומוניסטים אין מקום בתרבות הפולק הגרמנית, שכן הם אויבי הגזע הארי ונחותים ממנו.

3. הסבר את עקרון האנטישמיות באידיאולוגיה הנאצית

תשובה:

עקרון האנטישמיות

דימוי היהודי באידיאולוגיה הנאצית

1. היהודים לא מסוגלים להקים מדינה:

במרכז האידיאולוגיה של היטלר עמדה **הגזענות ויחס האיבה וההתנגדות ליהודים**.

המדיניות הגזענית של הנאצים כוונה, איפה, בראש ובראשונה כלפי היהודים. על פי תפיסתו של היטלר **הגזע הארי מגלם בתוכו תכונות של כוח, יצירה, יופי וגבורה**, בעוד **שהגזעים הנחותים** מגלמים את **השפל ההרס והכיעור**. היטלר האמין כי הגזע הארי הוא גזע האדונים, שניחן בשלמות רוחנית ופיזית ועליו לנהל מלחמת קיום עם היהודים.

על פי תפיסת עולמו של היטלר:

📌 היהודים אינם קהילה דתית או לאום אלא הם גזע.

📌 היהודים עושים שימוש במבנה של קהילה דתית כדי לתבוע

זכויות מהעמים בהם הם יושבים.

📌 היהודים לא מסוגלים לייסד מדינה משלהם ולקיים אותה כי הם

חסרי יכולת לעבוד וליצור.

📌 היהודים הם טפילים – כי הם רחוקים מהטבע והאדמה, ונעדרי

כושר יצירה עצמית, וזה בניגוד לגזע הארי שהוא גזע יוצר.

על פי היטלר **עצם ההישרדות רבת השנים של היהודים מוכיחה את היותם טפילים**, כי כישרונם של היהודים טמון בשימור טוהר הגזע שלהם – על ידי כך שהם חודרים לעורקי החיים הכלכליים של אומות אחרות ומפיצים רעיונות המקדמים את מטרותיהם. היהודים רוצים לשלוט בעולם על ידי שליטה כלכלית ושיעבוד פוליטי של העמים האחרים.

היהודי הטפיל **מעולם לא רצה להתמזג או להתבולל עם העמים בקרבם הוא יושב**, וכל הסימנים החיצוניים שסיגלו להם היהודים כמו – לדבר בשפת העם, להתלבש כמוהם ואפילו להמיר את דתם – הם העמדת פנים, שבאה

להסוות את דמותו האמיתית של היהודי ואת מטרותיו. והסכנה האמיתית שגורם היהודי ללא יהודי היא בחילול דם הגזע הארי.
אם תתממש מזימת היהודים והם יצליחו לשלוט בעולם, זה יביא **להרס מושלם וגם להרס היהודים** כי – **אחרי שמחסלים את הגוף הטפיל בעצמו כבר לא יוכל להתקיים.**

4. קרא את הקטע וענה על השאלה:

"פיהרר, פיהרר שלי..."

הגן ושמור עלי כל עוד אני חי!

אתה הצלת את גרמניה ממעמקי האסון

אני מודה לך היום על פת לחמי היומית

היה עמי לאורך ימים..."

(קטע שהצטוו ילדים גרמנים לדקלם לפני ארוחות שהמפלגה הנאצית נתנה בחינם)

הסבר את העיקרון באידיאולוגיה הנאצית שבא לידי ביטוי בקטע.

תשובה

העיקרון שבא לידי ביטוי בקטע הוא – עקרון המנהיג.

האידיאולוגיה הנאצית הדגישה את חשיבות **המנהיג** = ה"פיהרר" המגלם את

רצון העם הגרמני ואת רצונו של האל. **המנהיג הוא יורשו של הקיסר הגרמני**

מתקופת ימי הביניים, ורצונותיו ופקודותיו הם חוק שעליו אין מערערים.

המנהיג באידיאולוגיה הנאצית הוא היודע והמחליט, וכל הגרמנים חבים לו

צייתנות עיוורת.

ה"פיהרר" מבשר את בואו של "**הסדר החדש**" ובעתיד ינהיג את העולם כולו.

בקטע בא לידי ביטוי הרעיון שהפיהרר הוא המנהיג הכל יכול, שרק הוא יודע להנהיג את עמו ולהציל אותו מכל אסון, ולכן מי הדובר מודה לו ומבקש ממנו כי יהיה איתו לעד.

כלומר, הקטע מביא לידי ביטוי את חשיבות המנהיג, ואת זה שהמנהיג יודע הכל ולכן הגרמנים חייבים לו צייתנות עיוורת. בזכות המנהיג יש להם ארוחה בחינם!!!

5. הסבר את העקרונות הבאים: עקרון שלילת הדמוקרטיה, עקרון שלילת הקומוניזם, עקרון הפיהרר = המנהיג, באידיאולוגיה הנאצית.

תשובה:

עקרון המנהיגות

האידיאולוגיה הנאצית הדגישה את חשיבות **המנהיג = ה"פיהרר"** המגלם את רצון העם הגרמני ואת רצונו של האל. **המנהיג הוא יורשו של הקיסר הגרמני מתקופת ימי הביניים**, ורצונותיו ופקודותיו הם חוק שעליו אין מערערים. המנהיג באידיאולוגיה הנאצית הוא היודע והמחליט, וכל הגרמנים חבים לו צייתנות עיוורת. ה"פיהרר" מבשר את בואו של "**הסדר החדש**" ובעתיד ינהיג את העולם כולו.

עקרון - שלילת הדמוקרטיה והליברליזם

הנאצים טענו שעקרונות הדמוקרטיה וההומניזם מפריעים למלחמת הגזעים ומכשילים את ניצחון החזק. הם סברו שתפיסות עולם אלה הוחדרו בחלקם על ידי היהודים כדי להשתלט על הגזע הארי ולהשמיד אותו. הם האמינו שתפיסות אלה גורמות לגרמנים לא להבין נכון את תורת הגזע, ואת הדרישה להשמיד יהודים. הדמוקרטיה היא לא שיטה ראויה, מפני שהיא מביאה בחשבון את רצון העם ולא את טובת העם. העם אינו יודע מה טוב לו ולכן עליו להישמע להוראות המנהיג שלו שבאישיותו מגלם את טובת העם וצרכיו. מעבר לכך, הדמוקרטיה והליברליזם הם ערכים פסולים המובילים לאנרכיה (=אי סדר, בלגן), וראיה לכך אפשר לראות ברפובליקה הווימארית, על פי היטלר. היטלר גם שלל את עקרונות ההומניזם הצדק והרחמים כי הם נתפסו כעקרונות שמשרתים את היהודים במלחמת הגזעים. חלק מעקרונות אלה, סבור היטלר, הוחדרו על ידי היהודים באמצעות הדת הנוצרית (הצדק והרחמים), כדי לכבול

את ידי הארים במלחמת הגזעים, וכדי שהיהודים יוכלו להרוס את הגזע הארי מבלי שהגזע הארי יוכל לפגוע בהם.

כמו כן, רעיונות המוסר והרחמים היהודיים, שחדרו לתרבות הארית, גורמים לכך שהארים ירחמו על החלשים, יולידו ילדים חולניים וחלשים ובכך הגזע הארי ילך וייחלש.

שלילת הקומוניזם – הסוציאליזם

הנאצים טענו שעקרונות הקומוניזם וההומוניזם מפריעים למלחמת הגזעים ומכשילים את ניצחון החזק.

הם סברו שתפיסות עולם אלה הוחדרו בחלקם על ידי היהודים כדי להשתלט על הגזע הארי ולהשמיד אותו. הם האמינו שתפיסות אלה גורמות לגרמנים לא להבין נכון את תורת הגזע, ואת הדרישה להשמיד יהודים.

בעוד האידיאולוגיה הנאצית טוענת שבני האדם אינם שווים, האידיאולוגיה הקומוניסטית טוענת שכל בני האדם שווים. לכן, הקומוניזם מוגדר כאידיאולוגיה שלילית מפני שהוא משבש את סדרי הטבע ומסית את הדעת מההבדלים הגזעיים הקיימים בין העמים.

הקומוניזם מנוגד לאידיאל הנאצי שאומר שהעם הגרמני הוא העליון והוא עומד מעל כל העמים, ושהוא עם שמייצג את הגזע הנבחר והמצטיין, והוא אינו כיתר העמים.

הקומוניזם והסוציאליזם הם הרסניים כי הם מתחרים בנאציזם.