



כ"ו סיון תש"ף

18.6.2020

גיליון הערכה

מחצית ב' - תש"ף

שם התלמיד: הגר סינגאלובסקי כיתה: י"א 1 ת.ז.: 123456789

בנימה אישית – מחנכת הכיתה הגר יקרה	בנימה אישית – תלמידה
--	----------------------

התוכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית: לא גילית מעורבות חברתית

התנהגות במרחב החינוכי: נאותה

קורס	מורה	נושאים ומיומנויות	ציון	משוב מקדם – מורה	הערכה עצמית תלמידה
אזרחות	גורל דורון	- הטלת ספק - הצגה ושכנוע - הבנה והערכה של - טקסט דבור או כתוב - גמישות מחשבתית - איתור מידע - תחושת מסוגלות - ויסות עצמי - רגישות תרבותית	55		- אני מבינה את החומר. מאוד - מעניין כשיש דילמות בשיעור. - כמות החומר בשיעור אחד גדולה - מאוד ואני מתקשה לזכור הכל - יותר שאלות ושיעור מול פנים ולא מסך כי אי אפשר לקראת מבחנים צריכה עוד תרגול
אנגלית	ילינוביץ בילי		85		
הסטוריה	תורדגמן יצחק		60		

		55			מתמטיקה
		0			ספרות
		85			תקשורת וחברה
		75			חינוך גופני
		70			תנ"ך

		70		גת אורית	הפקות בתקשורת
תכנית עבודה אישית					
פעולות להשגת היעדים			יעדים למחצית הבאה		

איחור	חיסור (שעות)
2	51

מאירוביץ מייקל

מנהל קרית החינוך

גולנד הורביץ רן

מנהל פדגוגי

קוטיגרו מתת

מחנכ/ת הכתה

מדרג התנהגות: א- ראויה לשבח | ב-נאותה | ג- בינונית | ד- טעונה שיפור | ה- לקויה



גבריאלי הכרמל

תשפ"א, 2021

• הערכה לסיכום מחצית •

שם התלמיד/ה

ביתה

מחנכת

הצמיחה שלי

הערכה לסיכום מחצית

אני לומד/ת

אני בחברת הילדים

יעד למחצית הבאה
אני רוצה להשתפר בגיאומטריה

יעד למחצית הבאה
להישאר חברה של החברות שלי.

משוב

בכלל לא	במידה מועטה	במידה חלקית	במידה רבה	
			✓	משתתף/ת בשיעורי הלמידה מרחוק
		✓		מתחבר/ת בזמן לשיעור
			✓	משאיר/ה מצלמה פתוחה בשיעור
			✓	משתתף/ת פעילה בשיעורים
		✓		מבצע/ת את המשימות בתכנון

בהצלחה
במחצית הבאה!

אוהבת, המורה

