

קורט חשיבה

כרטיסי אבודה לתלמיד

ספר חמישי: מידע ותחושות



מכון ברנקו וייס
לטיפוח החשיבה



משרד החינוך, התרבות והספורט
כ"א תאום ובקרה



משרד החינוך התרבות והספורט
המנהל הפדגוגי
האגף לתוכניות לימודים

CoRT THINKING
Edward de Bono

Published in Hebrew by the Branco Weiss Institute for the Development of Thinking
by arrangement with the McQuaig Group Inc.
Copyright © 1993 by the McQuaig Group Inc.
First Published in 1993

Hebrew Rights © 1998
The Branco Weiss Institute for the Development of Thinking
P.O.Box 648, Jerusalem 91006

Printed in Israel

אין להעתיק, לשכפל, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע
או להפיץ ספר זה או קטעים ממנו בשום צורה ובשום אמצעי,
אלקטרוני, אופטי, או מכני (לרבות צילום והקלטה)
ללא אישור בכתב מהמוציא לאור.

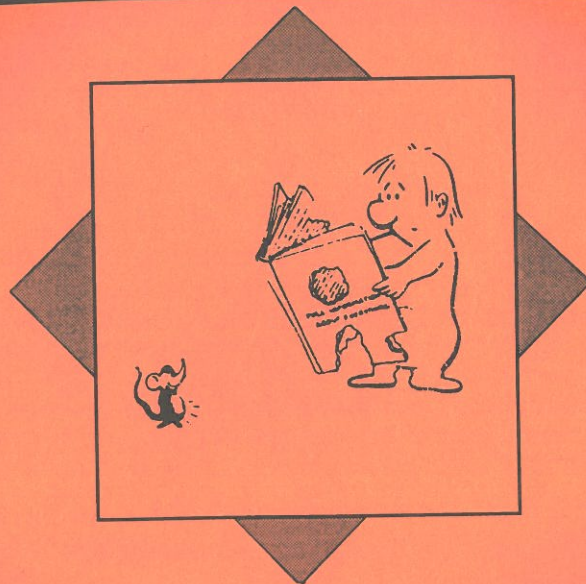
תרגום מאנגלית: דליה שרון
עריכה לשונית: אילה ביבר
עיצוב והפקה: דליה שרון
עורך הסדרה: דר' דן שרון

© 1998
כל הזכויות שמורות
למכון ברנקו וייס לטיפוח החשיבה
ת.ד. 648, ירושלים 91006

לוחות והדפסה: דפוס מאור-ולך בע"מ
נדפס בישראל

אקראזי דה-קאן/ - קורט חשיבה 5: מידע ותחושות
כרטיסי עבודה לתלמיד

1. מ' ד' ע



כל מה שאנו יודעים לגבי משהו נקרא "מידע". לפעמים אנו משיגים את המידע בעצמנו ולפעמים המידע ניתן לנו. מידע נתון או מידע שאנו משיגים בכוחות עצמנו מספר לנו על אודות דברים שאנו רוצים לדעת, אך גם מחסיר מאתנו דברים שהיינו רוצים לדעת.

מידע נכלל, נתון (מ'נ):

המידע שיש לנו, המידע שנכלל, המידע שניתן לנו, מה שאנו יודעים.

מידע חסר (מ'ח):

המידע שאין לנו, המידע שנעלם מאיתנו, המידע החסר, מידע שהיינו רוצים שיהיה לנו.

לבצע מ'ן ומ'ח משמעותו — לבדוק בדיוק איזה מידע נכלל ואיזה מידע חסר.

דוגמה:

"אהיה בטיסה של תשע בבוקר לשיקגו ביום שני. אנא פגוש אותי בנמל התעופה".

מידע נכלל (מ'ן): המידע שיש לנו כולל

1. האדם מתכוון לנסוע לשיקגו ביום שני
2. האדם לא יהיה בשיקגו לפחות זמן מה ביום שני
3. יש טיסה שאדם זה יכול לתפוס לשיקגו (הוא מסוגל להגיע לנמל תעופה)
4. יש טיסה בתשע בבוקר
5. האדם מצפה שטיסה זו תתקיים
6. אדם זה החליט לטוס ליעד המבוקש

אד/אקד דה-ק/נ/ - קורט חשיבה 5: מידע ותחושות כרטיסי עבודה לחלמיד

מידע חסר (מ"ח): המידע שאין לנו כולל

1. מי הוא האדם
2. מהו התאריך
3. מאין ייסע האדם
4. חברת התעופה שאיתה ייסע
5. זמן ההגעה המדויק
6. למי מכוונת ההודעה

תרגול

- * 1. נהג מנסה למצוא עיר בשם הרטפורד. הוא איננו מכיר את הדרך וכשהוא מגיע להתפצלות דרכים הוא מגלה שהשלט המורה את הדרך זרוק בשולי הכביש. בצעו מ"ן ומ"ח על נושא זה ונסו לראות אם הנהג יכול לעשות משהו בנדון.
- * 2. צייד יוצא מביתו לצוד דוב. הוא צועד שלושה קילומטרים לכיוון דרום ואז פונה מערבה וצועד קילומטר נוסף עד שהוא רואה דוב. הוא יורה בו ומחטיא. בשלב זה הוא כבר קצת מתוסכל ולכן הוא פונה צפונה עד שהוא מגיע בחזרה הביתה. מה היה צבע הדוב שהחטיא?
3. במודעה בסוכנות הנסיעות אתם קוראים: "חופשה אקסקלוסיבית באיי בהאמה. המלון קרוב לחוף הים. תוכלו לשוט ולעשות סקי מים. שבועיים, כולל נסיעות". איזה מידע חסר פה? מה עוד הייתם רוצים לדעת?
4. אתם רואים מודעה למשרה פנויה: "דרושים: נשים וגברים המעוניינים לעבור הכשרה כעוזרי מנהל החנות. גילאים 16-40. שלושה שבועות חופשה בשנה. ארוחות צהריים ותלבושת אחידה חינם. השכר המקובל פלוס בונוס". בצעו מ"ן ומ"ח על מודעה זו.

פעולה

1. רשמו את כל המידע הנתון (המידע שיש, שבפנים). בצעו מ"ן.
2. רשמו מהו כל המידע החסר שהייתם רוצים שיהיה ברשותכם (המידע שאין לכם, שבחוץ). בצעו מ"ח.
3. בדקו את המידע הנתון ונסו לראות אם תוכלו לצמצם את המידע החסר.
4. בצעו מ"ן ומ"ח בכל פעם שנתון לכם מידע או כשאתם צריכים לאסוף מידע בעצמכם.

פרויקט

- * 1. ברצונכם להקים מגרש משחקים בעיר. איזה מידע עליכם לאסוף? איזה מידע עלול להיות חסר?
- * 2. בצעו מ"ן ומ"ח על המידע שיש בידכם עכשיו בנושא האפשרויות הפתוחות בפניכם כשתסיימו את לימודיכם.