

אדוארד דה-בונו

קורט חשיבה

כרטיסי עבודה לתלמיד

ספר שני: ארגון



מכון ברנקו וייס
לטיפוח החשיבה



משרד החינוך, התרבות והספורט
המנהל הפדגוגי
האגף לתכניות לימודים

אדוארד דה-בוננו

קורט חשיבה

כרטיסי עבודה לתלמיד

ספר שני:
קורט חשיבה 2
ארגון



מכון ברנקו וייס
לטיפוח החשיבה



משרד החינוך, התרבות והספורט
המנהל הפדגוגי
האגף לתכניות לימודים

CoRT THINKING
Edward de Bono

Published in Hebrew by the The Branco Weiss Institute for the Development of Thinking
by arrangement with the McQuaig Group Inc.
Copyright © 1992 by the McQuaig Group Inc.
First Published in 1992

Hebrew Rights © 1997 by
The Branco Weiss Institute for the Development of Thinking
P.O.Box 648, Jerusalem 91006

Printed in Israel

אין להעתיק, לשכפל, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע
או להפיץ ספר זה או קטעים ממנו בשום צורה ובשום אמצעי,
אלקטרוני, אופטי, או מכני (לרבות צילום והקלטה)
ללא אישור בכתב מהמוציא לאור.

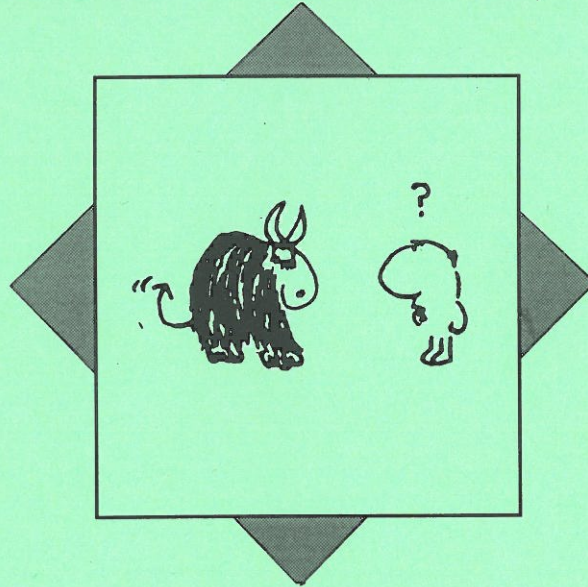
תרגום מאנגלית: דליה שרון
עריכה לשונית: אילה ביבר
עיצוב והפקה: דליה שרון
עורך הסדרה: דר' דן שרון

© 1997
כל הזכויות שמורות
למכון ברנקו וייס לטיפוח החשיבה
ת.ד. 648, ירושלים 91006

לוחות והדפסה: צ. בן-צבי - הפקות בע"מ
נדפס בישראל

אד/ארד דה-ב/נ/ - קורט חשיבה 2: ארגון
כרטיסי עבודה לתלמיד

1. ל'ה'ו'



מרגע שאתם מזוהים משהו, אתם יכולים להשתמש בכל המידע שנמצא כבר ברשותכם.
מרגע שאתם מזוהים משהו, אתם יכולים לדעת מה לעשות בקשר אליו, או לפחות להשתמש בכל הידוע לכם עליו. לכן כדאי להשקיע מאמץ כדי לבחון האם כל המידע שבידכם על דבר מה מצטרף למשהו שאתם מזוהים.

הפעלה

שאלו את השאלה:

האם אני מזהה זאת?

אם התשובה היא לא, תוכלו לעשות שלושה דברים:

1. לנסות להשיג מידע נוסף.
2. לנחש ולראות האם הזיהוי מתאים.
3. למצוא דרך כיצד לבחור בין אפשרויות שונות.

אדוארד דה-קאנו - קורט חשיבה 2: ארגון כרטיסי עבודה לתלמיד

תרגול

1. X מלא מים וכתוב עליו שם.
2. X אדום, יש לו גלגלים, אבל איש אינו יכול להיכנס לתוכו.
3. X הוא לעתים מלא ולעתים ריק למדי, ובדרך-כלל ניתן לקרוא עליו בעיתונים.
4. X הוא כאשר מערכת מכנית רווחת מאוד אינה פועלת כהלכה, אבל שום דבר לא התקלקל.
5. X תמציאו מצב X משלכם.
6. * להלן ערבבו פיסות מידע על שלושה מצבים שונים. האם תוכלו למיין את פיסות המידע ולזהות את שלושת המצבים?
 - עובד עם מספריים.
 - יש אנשים שלדעתם הריח חזק מאוד.
 - זקוק לחשמל כדי לפעול.
 - יש להדליק אותו.
 - פועל היטב בחושך.
 - תמיד משאיר לכולך על הרצפה.
7. * מעצב מכוניות רושם את ההערות הבאות על פיסת נייר. האם אתם מזהים כל הערה? איזה מכלי החשיבה של קורט חשיבה 1 מתאים לכל אחת מההערות?
 - חייב להגיע ל-16 ק"מ לליטר.
 - זכור את חוקי זיהום האוויר.
 - האם השלדה תחליד בתחתיתה אחרי שנתיים?
 - מי יקנה מכונית מסוג זה?
 - המנוע מלפנים, מאחור, באמצע, או אף על הגג?
6. * המצבים הבאים זוהו כשייכים לסוגים הבאים: בעיה; הכנת תוכנית פעולה; קבלת החלטה; דרוש מידע נוסף; תכנון-עיצוב.
 - שיעמום בשבת אחר-הצהריים.
 - שני ילדים בורחים מבית-הספר כדי ללכת במשחק כדורגל של הקבוצה שהם אוהדים.
 - מראיין בוחר אדם למשרה.
 - בחירת מקצוע.
 - בניית דיסקוטק חדש.

תהליך

דיון

- מהו הקושי בזיהוי?
- מהן הסכנות של זיהוי מוטעה?
- האם ניתן לזהות משהו כשני דברים שונים ועדיין שני הזיהויים נכונים?
- האם זיהוי הוא תמיד ניחוש?