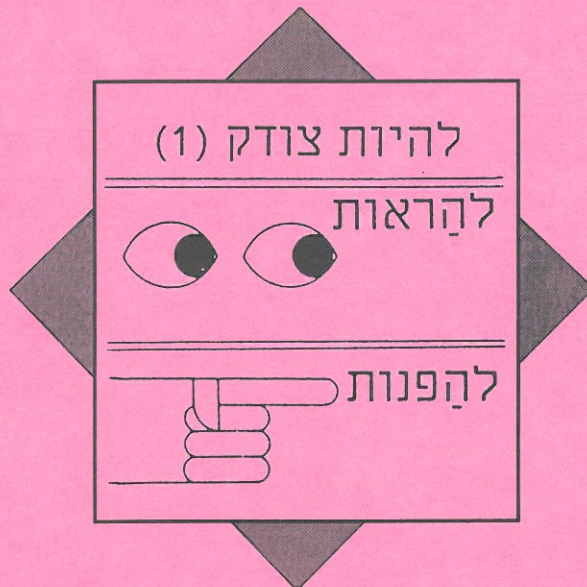


אד/אדד דה-ג'נ/ - קורט חשיבה 3: אינטראקציה
כרטיסי עבודה לתלמיד

6. f היות 13 ד ק 1



קיימות ארבע דרכים המשמשות אנשים בוויכוח על מנת להוכיח שהם צודקים. בשיעור זה נתמודד עם שתי הדרכים הראשונות ובשיעור הבא עם שתי האחרות.

להראות

אתם מנסים להראות מה היה קורה ;
אתם מנסים להראות מדוע הרעיון הוא בלתי אפשרי ;
אתם מנסים להראות מהן ההשלכות ;
אתם מנסים להראות שניתן לבחון את הרעיון מנקודת מבטכם ;
אתם מנסים להראות שרעיון מסוים מוטעה על ידי בחינתו ;
אתם מנסים להראות שרעיון מסוים מוצלח על ידי בחינתו.
אתם מפנים לעובדות ;
אתם מפנים לסמכות ;
אתם מפנים למה שהמומחים אומרים ;
אתם מפנים לניסיון אישי ;
אתם מפנים לאינסטינקטים שלכם או לתחושותיכם.

להפנות

דוגמה:

על החינוך להיות שימושי יותר מאשר מעניין.
אדם המנסה להוכיח טענה זו, משתמש בשיטות **להראות** ו**להפנות** על מנת להיות צודק בצורה הבאה :

להראות

אילו אנשים היו עושים רק מה שמעניין אותם, היה משתרר אי-סדר וכולם היו מסתובבים חסרי מעש כל היום ;
מספר מקצועות שימושיים, כגון מתמטיקה, עשויים להיות משעממים לאנשים רבים ;
מקצועות רבים משעממים בהתחלה, אך עם הזמן הופכים למעניינים.

להפנות

אפשר לסמוך על המנהלים והמורים שהם יודעים טוב יותר מה צריך ללמד ;
עבודות מסוימות מצריכות מיומנויות מוגדרות — גם אם תהליך רכישתן משעמם ;
אנשים רבים עשויים להיות מעוניינים דווקא בתחום מסוים, אך החברה זקוקה למגוון רחב של עיסוקים.

**אדוארד דה-ג'ונל - קורט חשיבה 3: אינטראקציה
כרטיסי עבודה לתלמיד**

תרגול

1. קיימת הצעה להעניק פרס כספי לאזרחים שידווחו על פשעים למשטרה (גנבות, פריצות, תקיפות, זיוף וכו'). בוויכוח על הצעה זו הועלו הנקודות הבאות. האם תוכלו לציין את הנקודות שמתייחסות לשיטת **להראות** ואת הנקודות שמתייחסות לשיטת **להפנות**?

א. אנו יודעים שהמשטרה סובלת ממחסור בכוח אדם, בעיקר בערים.

ב. אם הפושעים ידעו שכל אחד יכול לדווח עליהם, הדבר עשוי להרתיע אותם (במיוחד את הגנבים הקטנים).

ג. אינני אוהב את הרעיון שכולם ירחרחו אחרי כולם.

ד. בעצם המשטרה כבר משלמת לאזרחים מודיעים שמסייעים בלכידת פושעים.

ה. מישהו יכול להמציא פשעים ולהאשים אנשים חפים מפשע במטרה להרוויח כסף.

ו. שיטה זו עלולה לעלות כסף רב.

2. האם יש צורך בחנויות מכולת (בדרך כלל בבעלותן של משפחות) או שניתן להסתפק בסופרמרקטים? במקרים רבים בסופרמרקט זול יותר, אך השירות במכולת אישי יותר.

צד א': טענות בעד שימור חנויות המכולת ונגד השתלטותם הטוטלית של הסופרמרקטים.

צד ב': טענות בעד סופרמרקטים, המראות מדוע טוב שאלה ישתלטו.

3. * מתקיים ויכוח האם להכפיל את גודלו של נמל התעופה הקיים בעיר מסוימת או להקים נמל-תעופה אחר באתר אחר.

צד א': טענות בעד הכפלת גודלו של נמל-תעופה הקיים.

צד ב': טענות בעד הקמת נמל-תעופה חדש באתר אחר.

- * 4. יש אנשים הטוענים שמחובתם של מדענים להמציא דברים ושהאחריות על השימוש שנעשה בהמצאותיהם אינה שלהם. אחרים טוענים שאם מדענים המציאו את פצצת האטום, הם האחראים להריגת אנשים כתוצאה משימוש בפצצה.

צד א': טענות שלפיהן תפקידו של המדען הוא להמציא ושעל החברה להיות אחראית לשימוש שעושים בהמצאות אלה.

צד ב': טענות שלפיהן המדענים עצמם נושאים באחריות להמצאותיהם ולכן עליהם להיות זהירים בהן.