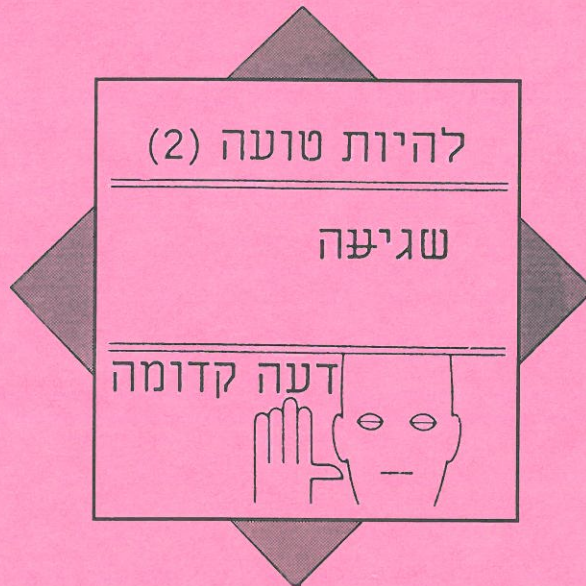


אד/ארכ דה-ב/נ/ - קורט חשיבה 3: אינטראקציה
כרטיסי עבודה לתלמיד

9. f היות 16 ע 2



שתי טעויות רווחות — **הגזמה והשמטה** — נבדקו בשיעור הקודם. שתי הטעויות הנותרות הן **לשגות** ולהחזיק בדעה קדומה.

שגיאה

שגיאות תמימות עשויות לקרות במספר צורות:

1. לשגות בעובדות עצמן: מרחק הירח מכדור הארץ 800,000 ק"מ (כשבעצם המרחק הוא 400,000 ק"מ).
2. שגיאה בזיהוי: זהו אירוס הנגב (בעצם זה אירוס מצוי).
3. פירוש שגוי לטיעוניו של היריב: אתה בעד עונש מוות (כשבעצם אתה בעד תנאי מאסר נוקשים יותר).

דעה קדומה

דעה קדומה מתייחסת לכל רעיון מקובע, כמו:

קיבעון חשיבתי שהצד השני טפש ושכל מה שהוא אומר שגוי — כמו בפוליטיקה.
קיבעון חשיבתי שיש רק דרך אחת לבחון את הדברים — הדרך שלך.
קיבעון חשיבתי שכל האמריקאים מאוד עשירים, שכל הצרפתים אוהבים שום, שבכל הבתים באנגליה קר, שכל הילדים הם מלאכים, וכו'.
קיבעון חשיבתי שחייבת להיות חלוקה של "הם" ו"אנחנו".

דוגמה: האם יש טעם לנסות ללמד אנשים לחשוב?

בוויכוח שנערך בנושא זה הועלו הנקודות הבאות:

אנשים צריכים לעשות מה שאומרים להם. אם יתחילו לחשוב הם רק יעשו צרות. (דעה קדומה)
אנשים נולדים עם אינטליגנציה קבועה ושום דבר לא ישנה זאת. (דעה קדומה)
אם לא למדת באוניברסיטה, אין ערך לחשיבה שלך. (דעה קדומה)
החשיבה דרושה רק כשיש בעיות קשות. (דעה קדומה)
שיעורי חשיבה צריכים להיות מעניינים יותר. (שגיאה)
אנשים אינטליגנטים תמיד מצטיינים בחשיבה. (שגיאה)

אד/אכד דה-ג/נ/ו - קורט חשיבה 3: אינטראקציה כרטיסי עבודה לתלמיד

תרגול

1. האם בניינים צריכים להיות יפים או שעליהם להיות נוחים לשימוש? לפעמים טוענים שהבניינים היפים אינם כל כך נוחים לשימוש ושבניינים מכוערים — נוחים יותר. בוויכוח בנושא זה הועלו הנקודות הבאות; חלקן מעידות על דעות קדומות וחלקן על שגיאות — האם תוכלו למיין?

- א. בניינים יפים הם תמיד יקרים מאוד.
- ב. לא ניתן לרצות את כולם. מה שיפה בעיני אדם אחד ייראה מכוער בעיני השני.
- ג. אם אנשים יהיו מוקפים ביופי הם בוודאי יהיו מאושרים יותר.
- ד. בניינים מבטון אינם יכולים להיות יפים.
- ה. מספר האנשים שעובדים בתוך הבניין גדול ממספר האנשים שמסתכלים עליו מבחוץ.
- ו. כשמשתמשים בכסף של אחרים, למשל בבניית בניין ציבורי, העלות היא הדבר החשוב ביותר.

2. האם יש לקבוע את גובה משכורתו של אדם לפי כמות העבודה שהוא מבצע או לפי כמות הכסף שהוא צריך? למשל, האם אב לארבעה ילדים צריך לקבל משכורת זהה לזו שמקבל רווק? או, האם אדם שעובד קשה צריך לקבל משכורת נמוכה יותר מאדם עצלן שהוא בעל משפחה גדולה?

צד א': טענות בעד קביעת משכורתו של אדם לפי כמות העבודה שהוא מבצע.

צד ב': טענות בעד קביעת משכורתו של אדם לפי צרכיו.

* 3. יש אנשים שטוענים שהם פציפיסטים ושבשום אופן לא יילחמו במלחמה או יהרגו אדם אחר. אנשים אחרים טוענים שלעתים יש צורך חיוני להגן על ארצך מפני מתקיפים, ושפציפיסטים יכולים להמשיך להיות פציפיסטים כל עוד יש אנשים אחרים שנלחמים.

צד א': טענות בעד פציפיזם ואיך ניתן לקיימו.

צד ב': טענות נגד פציפיזם, הן כמדיניות כללית והן בפועל. טענות בעד מלחמת מגן מוצדקת.

* 4. יש ארצות שבהן מקובל שההורים מארגנים את נישואי ילדיהם. הם מוצאים בן או בת זוג מתאימים מבחינת הרקע או המצב הכלכלי. אומרים שאז בני הזוג מתחילים את דרכם המשותפת מתוך ראייה מציאותית יותר של מוסד הנישואים ומשתדלים להצליח. בצורה כזו יש פחות אכזבות ויש פחות אנשים שאינם מתחתנים כלל.

צד א': טענות נגד שידוך ובעד בחירה חופשית של בן או בת הזוג.

צד ב': טענות בעד שידוך ונגד שיטת הבחירה חופשית.