



על כוחו של משחק משותף במסגרת החינוכית

צוותים יקרים,

כנשות חינוך, אתן מלוות את הילדים בכל רגע ביומם – מארוחות ועד למנוחה, מפעילויות מובנות ועד לטיפול אישי. אך בתוך כל השגרה הזו, רגעים של משחק משותף הם מה שבאמת יוצר את הקשר המיוחד ביניכן לבין הילדים. המשחק מאפשר לכן לעצור מהשגרה, להיכנס לעולמם של הילדים ולהעניק להם את מה שהם הכי זקוקים לו במסגרת: להרגיש שהם חשובים לכן ושאתן נהנות להיות איתם.

משחק משותף במסגרת החינוכית הוא רגע מיוחד. זה הזמן שבו אתן עוצרות את הניהול ונכנסות אל תוך עולמם של הילדים. זה יכול להיות גם באמצע פעילות קבוצתית, גם ברגע ארוך יותר עם ילד אחד, וגם עם קבוצה קטנה של מספר ילדים.

למה בכלל לשחק יחד במסגרת החינוכית?

משחק עם המחנכת הוא הרבה מעבר ל"כיף" – זה הזמן שבו הילד חש את תשומת הלב הממוקדת שלכן, רואה את החיוך על הפנים שלכן כשאתן איתו, וחווה את ההנאה שלכן מהחברה שלו. במסגרת שבה הילד נמצא שעות רבות ומתמודד עם אתגרים רבים, המשחק המשותף מהווה עוגן של ביטחון ותמיכה.

אתן, המחנכות, דמויות מרכזיות בחיי הילדים. כשאתן נהנות איתם, צוחקות איתם ומתפעלות מהם – הם מרגישים שהם מיוחדים וראויים לאהבה גם מחוץ לבית. המבט הנהנה והמעורב שלכן נותן להם אומץ לחקור, לנסות, לטעות ולצחוק גם כשמשהו לא יוצא כמו שתכננו.

למה שלא ישחקו לבד?

משחק עצמאי חשוב מאוד במסגרת החינוכית, אבל **המשחק המשותף** הוא הזדמנות מיוחדת:

המשחק המשותף של מבוגר עם ילד או מספר ילדים הוא הזדמנות של הילדים להיות חלק מקבוצת השווים ולחוות דינמיקה חברתית עשירה שלרוב הילדים אין בבית. זו חוויה ייחודית שמתאפשרת במסגרת החינוכית:

- **ליהנות יחד** ולחוות רגעים של צחוק וקרבה גם בתוך הקבוצה
- **ללמוד להתחשב בזולת** בצורה טבעית וכיפית
- **לחוות ביחד קשיים קטנים** כשמפסידים במשחק או כשמשהו לא הולך
- **להצטרף למשחק שילדים יוזמים** – לפעמים זה משחק שטותי, לפעמים דמיוני עם דמויות. זאת הזדמנות להכיר את עולמם הפנימי של הילדים: מה מלהיב אותם, מי הם רוצים להיות במשחק? במשחקים כאלה הילדים מובילים ואתן מצטרפות – אלה החוויות שמעמיקות את הקשר הרגשי ביניכן
- **לבנות זיכרונות משותפים** ותחושת שייכות למסגרת
- **לגלות את האישיות הייחודית של כל ילד** בתוך הקבוצה



איך נושים את זה במסגרת החינוכית?

1. **בחרו משחקים שגם אתן יכולות ליהנות מהם:** ההנאה שלכן מדבקת וחשובה במיוחד בקבוצה!
2. **אפשרו לילדים להוביל:** אתן האורחות במשחק שלהם, גם כשזה קורה בתוך פעילות מתוכננת.
3. **תנו תוקף לרגש:** גם כשקשה ("אני רואה שזה מתסכל כשהמגדל נופל, בואו ננסה יחד").
4. **אל תמהרו לתקן או לנהל:** ילדים לומדים הכי הרבה מהתנסות וכשהם מרגישים שאתן מקשיבות להם באמת.
5. **הצטרפו למשחק שילדים יוזמים:** הילדים מובילים ואתן מצטרפות לחוויה שלהם.
6. **צחקו יחד:** הנאה משותפת במסגרת החינוכית יוצרת אווירה חיובית לכל הקבוצה.

איך ניתן ליצור משחק משותף במסגרת החינוכית?

המשחקים משתנים ומתפתחים יחד עם הילדים בקבוצה. חשוב לבחור משחקים שמותאמים לשלב ההתפתחותי של הילדים בקבוצה ומאפשרים לכן להיכנס לעולמם, ליהנות יחד ולחוות רגעים של קרבה.

הזדמנויות יומיומיות במסגרת:

בזמן קבלת הבוקר:

- משחקי אצבעות פשוטים עם ילדים שמגיעים מוקדם
- שירים משותפים כשמחכים לשאר הקבוצה
- משחקי "מי זה בא היום?" עם הילדים

במעברים בין פעילויות:

- משחקי תנועה קצרים: "פסלים מוזיקליים" למשך דקות ספורות
- משחקי חיקוי: "עשו כמוני" תוך כדי הליכה לפעילות הבאה
- שירים עם תנועות בדרך לחצר

בזמן ארוחות (הכנסת משחקיות):

- משחק "מה חסר מהצלחת?" - מחביאות משהו ושואלות מה נעלם
- משחק ניחושים: "אני חושבת על משהו כתום בצלחת שלכם"...
- "טעמתי משהו מתוק/מלוח/חמוץ" - ילדים מנחשים מה

בזמן המתנה (לשירותים, לפעילות):

- משחקי אצבעות
- חידות פשוטות
- "אני רואה משהו בצבע"...



בפעילות חופשית:

- הצטרפות למשחק שילדים החלו: "אפשר להצטרף למסעדה שלכם?"
- מתן רעיונות למשחק: "מה אם נבנה גן חיות לדינוזאורים?"
- הכנסת משחקיות למשימות: "מי רוצה לעזור לי לסדר את פינת הבנייה בדרך מיוחדת?"

התאמה לגילים בקבוצה מעורבת

עבור התינוקות והפעוטות:

- משחקי קוקו
- שירים עם תנועות פשוטות
- משחק "כאילו" פשוט – למשל: מדברים בטלפון דמיוני "הלו, מי זה?" או מבשלים יחד במטבח דמיוני

עבור הילדים הבוגרים יותר:

- משחקי תפקידים קבוצתיים
- משחקי קופסה פשוטים
- פרויקטי בנייה משותפים

משחקים שמתאימים לכל הגילים:

- שירים עם תנועות (כל ילד בקצב שלו)
- משחקי מים בחצר (כל ילד ברמה שלו)
- פעילויות יצירה חופשיות עם חומרים מגוונים

כלים מעשיים למשחק משותף במסגרת

ניצול מקסימלי של זמנים קצרים:

במסגרת החינוכית לא תמיד יש זמן ארוך למשחק משותף. אבל אפשר ליצור רגעי חיבור משמעותיים גם בזמנים קצרים:

- **רגעי מעבר:** 2-3 דקות של שיחה אישית עם ילד תוך כדי עזרה בלבישה או החתלה
- **זמני המתנה:** הפיכת זמן ההמתנה למשחק קצר ומהנה
- **פעילות מקבילה:** ישיבה עם קבוצה קטנה בזמן שהאחרים עסוקים במשחק עצמאי

יצירת "איים של נוכחות" בתוך הקבוצה:

- **מיקוד על ילד אחד לכמה רגעים** תוך כדי השגחה על הקבוצה
- **יצירת קבוצות קטנות** למשחקים אינטימיים יותר
- **רוטציה בין ילדים** כדי שכולם יקבלו תשומת לב אישית



שימוש בסביבת המסגרת:

- **פינות משחק מוגדרות** שמזמינות משחק משותף
- **חומרים נגישים** שמעודדים יוזמה של ילדים
- **גמישות בתוכניות** כדי לנצל רגעי משחק ספונטניים

התמודדות עם אתגרים במסגרת החינוכית:

כשיש הרבה ילדים ומעט זמן:

- **איכות על פני כמות:** עדיף רגע קצר של משחק אמיתי על פני זמן ארוך של "להיות ליד"
- **שימוש בקולקטיב:** כשילד אחד מתחיל משחק מעניין, הזמינו אחרים להצטרף
- **חלוקת משימות:** מחנכת אחת עם קבוצה קטנה במשחק בזמן שהשנייה מפקחת על הכול

כשילדים במצבי רוח שונים:

- **הכרה בצרכים השונים:** "אני רואה שחלקכם רוצים משחק רועש וחלקכם משחק שקט"
- **פתרונות יצירתיים:** יצירת אזורים שונים או פעילויות מקבילות
- **גמישות:** להיות מוכנות לשנות כיוון לפי מה שהקבוצה צריכה

כשהמשחק "יוצא משליטה":

- **קביעת מסגרות ברורות מראש:** "במשחק הזה אנחנו זוכרים לדבר בקול רגיל"
- **הפיכת הגבולות למשחק:** "מי יכול להראות לי הליכה שקטה של חתול?"
- **עצירה בזמן:** "בואו נעצור רגע ונראה איך המשחק יכול להיות כיף לכולם"

תיאום עם הורים

שיתוף עם ההורים:

- **ספרו להורים על המשחקים שהילד אוהב במסגרת:** "היום ראיתי שיונתן ממש נהנה ממשחק הבנייה עם החברים"
- **הציעו רעיונות למשחקים בבית:** "אולי תוכלו לנסות בבית משחק דומה למה שעשינו היום"
- **שתפו בהתפתחות שאתן רואות במשחק:** "שמתי לב שמיכל מתחילה להוביל משחקים עם חברות"

למידה מההורים:

- **בררו עם ההורים על משחקים שהילד אוהב בבית:** "במה הוא הכי אוהב לשחק איתכם?"
- **הכירו העדפות אישיות:** "איזה סוג פעילויות הכי מרגש אותו?"
- **יצרו המשכיות:** "אפשר להביא מהבית משחק שהוא אוהב לשתף עם החברים?"

לסיכום



המשחק המשותף במסגרת החינוכית הוא הרבה יותר מרגע של כיף – הוא כלי חינוכי עוצמתי ליצירת קשר, בניית ביטחון ופיתוח כישורים חברתיים. כשאתן משחקות יחד עם הילדים, הם מרגישים שהם חשובים לכן, שהרעיונות שלהם מעניינים אתכן, ושאתן נהנות מהחברה שלהם. במסגרת החינוכית, זה יוצר אווירה חיובית שמשפיעה על כל הקבוצה.

חמשת עקרונות הזהב למשחק משותף במסגרת החינוכית:

1. **תנו לילדים להוביל:** אל תמהרו להנחות, הצטרפו לעולם שהם בונים. ההובלה נותנת להם תחושת ערך וביטחון במסגרת.
2. **תשומת לב ממוקדת עדיפה על זמן ארוך:** גם רגעים בודדים של משחק ממוקד עם ילד אחד או קבוצה קטנה שוות הרבה. עדיף קצר וטוב על פני "להיות ליד".
3. **הנאה מדבקת:** בחרו משחקים שגם אתן נהנות מהם. כשאתן באמת נוכחות ונהנות, הילדים מרגישים את זה, נפתחים ומשתפים פעולה יותר.
4. **תקפו את הרגש, לא את הפתרון:** כשילד מתוסכל במשחק, אל תמהרו לפתור. ראשית תנו תוקף לרגש: "זה באמת מעצבן כשהמשחק לא הולך כמו שרצינו..."
5. **שחררו שלמות ועודדו סקרנות:** המשחק לא צריך להיות "מושלם" או ללמד משהו ספציפי. כשאתן נותנות לילדים לנסות, לטעות ולגלות, ההנאה והלמידה משמעותיות יותר.